

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2022 18:36:08
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e62f9a00d9

«Английский язык»

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки: Систематическая теология конфессии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2020

Аннотация

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области,
- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 5, 6, 7, 8 семестре.

Дисциплина «Английский язык» находится в вариативной части образовательной программы и является факультативом. Основные знания, полученные в результате ее изучения, несомненно, способствуют более заинтересованному и объективному отношению к содержанию других языковых курсов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

На учебные занятия практического (семинарского) типа отводится 244 часов.

Самостоятельная работа составляет 80 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.