

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.10.2022 15:27:58
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

**Богословский факультет
Кафедра Иностранных языков**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Систематическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Содержание

1. Виды контроля по периодам обучения.....	3
1.1 Материалы для проведения рубежного контроля.....	3
2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения	8
2.1 Критерии и показатели оценки	8
2.2 Требования к материалам текущего контроля и промежуточной аттестации:.....	11

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Французский язык», входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Геология», профиль подготовки «Систематическая теология конфессии».

1. Виды контроля по периодам обучения

1.1 Материалы для проведения рубежного контроля 5 семестр, зачет

(Максимально – 25 баллов)

Билет № 1

1. Расскажите об определенном артикле (значение, формы, употребление).
2. Je suis étudiant (e).

Билет № 2

1. Типы инверсии в вопросительном предложении (образование, употребление).
2. Si ma famille et moi, nous avons quelques moments de loisir

Билет № 3

1. Настоящее время изъявительного наклонения (образование, употребление).
2. J'aime toutes les saisons de l'année.

Билет № 4

1. 1 группа глаголов (спряжение) и отрицательная форма глагола (образование).
2. Ma journée de travail.

Билет № 5

1. Безличные обороты и неопределенно-личное местоимение «on» (употребление, образование, примеры).
2. Mon ami (e) et sa famille.

Билет № 6

1. Указательные прилагательные и 2 группа глаголов (особенности спряжения).
2. Si j'ai quelques moments de loisir

Билет № 7

1. Притяжательные прилагательные.
2. Ma famille et moi.

Билет № 8

1. Ударные приглагольные местоимения (формы, употребление).
2. Mes études à l'université.

Билет № 9

1. Расскажите о неопределенном артикле (значение, формы, употребление).
2. Chaque saison a son charme mais j'ai ma saison préférée!

6 семестр, зачет

Тесты для аудирования (43 балла)

1. Отметьте вариант, который вы слышите.

I. L.10

1. Cette femme est belle.			C'est une belle femme.
2. Cette tasse est verte.			C'est une tasse verte.
3. Cette salle est petite.			C'est une petite salle.
4. Cette femme est jeune.			C'est une jeune femme.
5. Cette femme est distraite.			C'est une femme distraite.
6. Cette valise est grise.			C'est une valise grise.

II. L.12, ex 2

1. Elle est actrice.			Elle est traductrice.
2. Je suis la soeur de Dimitri.			Je suis la femme de Dimitri.
3. Je travaille avec lui.			Je travaille avec elle.

4. Daniel est marseillais.			Danielle est marseillaise.
5. Elle est italienne.			Elle est canadienne.
6. Et toi, Pierre ?			Et toi, Claire ?

2. Прослушайте и отметьте глагольные формы, которые вы слышите.

III. L.14, ex.1

1. Il part.			Ils partent.
2. Il lit.			Ils lisent.
3. Il habite.			Ils habitent.
4. Il appelle.			Ils appellent.
5. Il arrive.			Ils arrivent.
6. Il dit			Ils disent.
7. Il traduit.			Ils traduisent.
8. Il aime.			Ils aiment.
9. Il admire.			Ils admirent.
10. Il achète.			Ils achètent.

Отметьте вариант, который вы слышите.

IV. L.15, ex.2

1. La cousine d'Annette habite à Marseille.			Les cousines d'Annette habitent à Marseille.
2. J'achète une revue.			J'achète des revues.
3. Elle traduit la pièce de Patrick.			Elle traduit les pièces de Patrick.
4. Tu lis la lettre de Bernadette ?			Tu lis les lettres de Bernadette ?
5. Le chat joue.			Les chats jouent.
6. Je cherche la valise de Suzanne.			Je cherche les valises de Suzanne.

V. L.18, ex.1

1. Il a des soeurs.			Il a une soeur.
2. J'aime ce livre.			J'aime ces livres.
3. Il aime ce disque d'Aznavour.			Il aime ces disques d'Aznavour.
4. Il fait une remarque à sa soeur.			Il fait des remarques à sa soeur.
5. Cette dame déteste de café.			Ces dames détestent le café.
6. Je n'aime pas ce film.			Je n'aime pas ces films.
7. Il joue avec sa soeur.			Ils jouent avec leur soeur.
8. Tu remercies Hélène.			Vous remerciez Hélène.

VI. L.20, ex.2

1. C'est l'heure.			C'est l'or.
2. J'adore Moscou.			J'admire Moscou.
3. Il est beau.			Elle est belle.
4. Il fait ses études ?			Elle fait ses études ?
5. Il est moscovite.			Elle est moscovite.
6. Je cherche des amis.			Je cherche mes amis.
7. J'habite près de l'université.			J'habite tout près de l'université.

TESTS (50 баллов)

I. Choisissez le verbe convenable:

1. Il ... cette revue.

- a) ai
 - b) a
 - c) ont
2. Que ...-tu ce soir?
- a) fais
 - b) faites
 - c) fait
3. Je ... au cinéma.
- a) vont
 - b) vas
 - c) vais
4. Elle ... cette phrase.
- a) comprend
 - b) comprenne
 - c) comprends
5. Je ... partir.
- a) puit
 - b) peux
 - c) peut.

II. Formez le nom de nombre de l'ordre:

- a) Quatre –
- b) Un –
- c) Neuf –
- d) Cinq –
- e) Douze –

III. Donnez la forme du féminin:

- a) Blanc –
- b) Gris –
- c) Noir –
- d) Doux –
- e) Beau –

IV. Employez le bon article:

1. Ce matin nous allons ...lycée.
- a) au
 - b) aux
 - c) à la
2. C'est la voiture ... père de Jean.
- a) des
 - b) du
 - c) de
3. Mes amis reviennent ... France.
- a) du
 - b) de
 - c) de la
4. Veux-tu téléphoner ... directeur?
- a) au

- b) à la
- c) aux
- 5. Parles-tu ... ami de Pierre?
- a) du
- b) de la
- c) de l'

V. Employez *il y a* ou *avoir*:

- 1. Sur cette chaise ... une veste.
- 2. ...une banque dans cette rue.
- 3. Le marché ... sur cette place.
- 4. ... des disques dans ce magasin?
- 5. Les vers ... à la dernière page.

VI. Donnez la forme du féminin:

- 1. Un musicien – une ...
- 2. Quel livre – ... heure
- 3. Le frère cadet – la ...soeur
- 4. Le café est bon – la soupe est ...
- 5. Parisien –

VII. Employez *ce, cet, cette* et *ces*:

- a) Journal
- b) Langue
- c) Hiver
- d) Tableaux
- e) École

VIII. Mettez les verbes au pluriel:

- 1. Il prend une douche.
- 2. Le spectacle finit vite.
- 3. Elle peut entrer?
- 4. Jean fait des exercices.
- 5. Tu es Français?

IX. Employez les adjectifs possessifs:

- 1. Appelle ... copain – appelez ... copain.
- 2. Il parle à ... prof – Ils parlent à ... prof.
- 3. J'écris à ... amie – Nous écrivons à ... amis.
- 4. Elle reste avec ... frère – Elles restent avec ... frères.
- 5. Tu lis ...livre. – Vous lisez ... livre.

X. Formez les pronoms conjoints toniques:

- 1. Je –
- 2. Tu –
- 3. Il –
- 4. Ils –
- 5. Elle –

7 семестр, зачет
Épreuve orale

- J'attends des invités ce soir.
- Faites le portrait d'une personne française renommée.
- Il y a des jours où rien ne va.
- En voyageant on s'instruit.
- Quand j'avais 10 ans j'étais ... Comment étiez-vous?
- Pourquoi vous avez choisi ce métier?

8 семестр, зачет
Épreuve orale

Développez le sujet:

- "Avoir du succès." Comment peut-on en avoir?
- Si vous vouliez créer un film, comment, où, à quel sujet le feriez-vous?"
- Est-ce que vous aimez à apprendre les langues étrangères? Comment le faites-vous?
- Je n'aime pas la peinture parce que ...
- "Devenir heureux"- comment le faire?
- Pour quoi vous passionnez-vous?

Epreuve écrite

TEXTE 1

Christianisme

Religion monothéiste formulée dans l'Ancien Testament dont les principes ont été affirmés dans le Nouveau Testament. Elle est représentée essentiellement par l'Eglise catholique, l'Eglise orthodoxe et les Eglises protestantes. 1 milliards environ de fidèles. La religion chrétienne a eu une grande importance politique dans les pays de l'Occident.

TEXTE 2

Bouddhisme

Doctrines philosophiques orientales créées par Bouddha (VI-e et V-e siècle avant Jésus-Christ), fondées sur la responsabilité individuelle des actes et qui prônent la pratique de certaines vertus (amour du prochain, moralité, énergie etc.) et le respect de certains interdits (vol, adultère, meurtre etc.).

TEXTE 3

Catholicisme

Terme désignant l'ensemble des chrétiens qui se distinguent des autres confessions chrétiennes d'une part sur le plan doctrinal, d'autre part, sur le plan institutionnel, par une organisation relativement hiérarchisée. Le pouvoir suprême est détenu simultanément par le Concile oecuménique dont les réunions sont peu fréquentes et par le pape qui est le chef de tous les catholiques du monde et réside à Rome. Les catholiques sont quelque 1,2 milliards.

TEXTE 4

Confucianisme

Doctrines philosophiques orientales créées par Confucius (VI-e et V-e siècle avant Jésus-Christ) et qui prônent la modération, la sagesse, le détachement à l'égard des biens temporels et la charité. Connaît depuis le début de 1974 de très graves difficultés avec la doctrine officielle maoïste de l'Etat chinois (490 millions d'adeptes).

TEXTE 5

Islam

Religion monothéiste révélée au prophète Mahomed qui a pour but de revivifier le judaïsme et le christianisme. Fondée sur l'étude du Coran, l'Islam est divisé en 72 sectes dont les principales sont les Sunnites et les Chiites. Environ 840 millions de fidèles.

TEXTE 6

Laïcité

Principe de séparation dans l'Etat de la société religieuse et de la société civile: l'Etat n'intervient pas dans les affaires religieuses et les églises n'interviennent pas dans la vie politique.

TEXTE 7

Orthodoxie

Branche du christianisme essentiellement implantée dans l'Europe Orientale et séparée de Rome depuis le XI-e siècle. Diffère du catholicisme en ce qu'elle ne reconnaît pas la Primauté infaillible du Pontif Romain et sur certain points de théologie (245 millions d'adeptes).

TEXTE 8

Objection de conscience

Expression désignant le refus d'accomplir les obligations militaires en raison de ses convictions philosophiques, religieuses ou politiques. En France la loi du 21 décembre 1953 accorde un statut aux objecteurs de conscience (sauf si ceux-ci des raisons politiques) prévoyant un service non armé d'une durée double de celle du service accompli par classe d'âge.

TEXTE 9

Xénophobie

Hostilité à l'égard de tout ce qui est étranger. La xénophobie constitue un élément important de la doctrine politique de certains mouvements (par ex.: national-socialisme en Allemagne hitlérienne).

2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

2.1 Критерии и показатели оценки

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются в ходе рубежного контроля по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценочные средства для текущего контроля (контрольные работы)

Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания			Неудовлетворительно	Перечень оценочных средств
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно		

<p>Обучающийся владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет навыки чтения и понимания текстов на французском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Обладает умениями письма на французском языке.</p>	<p>Обучающийся отлично владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет отличные навыки чтения и понимания текстов на французском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Обладает отличными умениями письма на французском языке.</p>	<p>Обучающийся владеет хорошими грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет хорошие навыки чтения (допускает незначительные ошибки) и понимания текстов на французском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Обладает хорошими умениями письма на французском языке (с небольшим количеством ошибок).</p>	<p>Обучающийся владеет удовлетворительно грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет навыки чтения и понимания текстов на французском языке, но допускает ошибки лексического и грамматического толка, удовлетворительного составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме, но демонстрирует не полное понимание прочитанного. Владение навыками письма предполагает наличие грамматических и лексических недочётов, а также орфографических ошибок.</p>	<p>Обучающийся не владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Не имеет навыка чтения и понимания текстов на французском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Не владеет навыками письма на французском языке.</p>	<p>Тестирование (письменное); пересказ текста на французском языке; подготовка сообщения по заданной теме.</p>
---	--	--	---	---	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Знания и умения учащихся оцениваются в ходе промежуточной аттестации форме зачёта по двухбалльной системе («зачтено» или «не зачтено»).

2.1.1 Шкала перевода оценок

100-балльная система	Зачтено/Не зачтено
91 - 100	Зачтено
74 - 90	
61 - 73	
0 - 61	Не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
	зачтено	не зачтено	
Обучающийся владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет навыки чтения и понимания текстов на французском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме, умеет писать на французском языке.	Обучающийся демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения французского языка, умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на французском языке. Способен перевести текст или фразы с французского на русский и с русского на французский.	Обучающийся не демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения французского языка, не умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на французском языке. Не способен перевести текст или фразы с французского на русский и с русского на французский.	Задания на проверку знаний грамматического и лексического материала – лексико-грамматический перевод. Пересказ текстов. Беседа по пройденной теме.

2.2 Требования к материалам текущего контроля и промежуточной аттестации:

Требования к контрольным работам, а также материалам для зачетов соответствуют указанным в «Положении о формах текущего контроля успеваемости» БФ ПСТГУ от 28 января 2019 г. Протокол № 127-05 заседания Совета Богословского факультета.

Автор: Макарова А.С.

Одобрено на заседании кафедры Иностранных языков 1 июня 2020 г., протокол № 6-1920.