

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2021 18:18:29

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d601b6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

Принято

Решением Ученого совета ПСТГУ


протокол № 4 заседания Ученого совета

от «21» декабря 2015 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-4/3

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор ПСТГУ


приказ № 1-745/01 от «31» декабря 2015 г.



Основная образовательная программа высшего образования

Программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация
Прикладная экономика

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва, 2015

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Стандарт богословского образования студентов ПСТГУ, обучающихся по программам метеологического профиля;
- Положение о фонде оценочных средств.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ООП: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью бакалавриата по направлению «Экономика» является подготовка высококвалифицированных профессионалов в области экономики, воспитанных на нравственных ценностях Русской Православной Церкви, формирование таких профессиональных компетенций, как умение и готовность экономиста работать в том числе в специфической среде функционирования Русской Православной Церкви, жизнедеятельности приходов

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

расчетно-экономическая;
аналитическая,
научно-исследовательская;
организационно-управленческая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник бакалавриата должен обладать:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способность использовать и соотносить с проблемами современности знание sacramentalных тестов христианской церковной традиции (ОК -a);
- готовность к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-b);
- способность адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК -c);
- способность анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК -d);
- формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК -e);

общепрофессиональными компетенциями:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими в подавляющем большинстве базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, ученые степени и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин кафедрой прикладной экономики привлечено всего 17 человек. Из них доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 88% от общего числа преподавателей. К образовательному процессу также привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений РПЦ.

Факультет социальных наук ПСТГУ и кафедра прикладной экономики, реализующие основные образовательные программы бакалавриата, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень *материально-технического обеспечения* включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной экономике.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата также обеспечивается

доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Аудиторный фонд - 75% (обеспеченность)

Мультимедийные средства – 40% (обеспеченность)

Компьютерная техника с программным обеспечением – 25% (обеспеченность)

Профессорско-преподавательский состав – 100% (обеспеченность)

Учебная литература – 5% (обеспеченность)

5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Механизм функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком,
- а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Уставом ПСТГУ и Положением об учебном процессе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП имеются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Положением о воспитательной работе, регламентируется организация воспитательной работы со студентами, которая складывается из общеуниверситетских и внутрифакультетских мероприятий.

Внутрифакультетская вне учебная работа направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности студента и включает в себя:

- факультетские Литургии,
- встречи со священниками и монашествующими,
- паломнические поездки.

Общекультурная компонента развития личности базируется на приобщении учащихся к культурным традициям, транслируемых, прежде всего классическим искусством.

6. Разработчики программы

Кафедра прикладной экономики факультета социальных наук Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

Разработчики к.э.н., доцент Лаптев Д.Н., к.э.н., доцент Клепикова Л.Ю.

Ответственный за разработку программы: ст. преподаватель Шолохов С.А.