

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.03.2021 19:09:18

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0a7776ed5928ccd4f00200673bb4e0c92e3f

# ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято

Решением Ученого совета ПСТГУ

протокол № 5 заседания

Ученого совета

от «11» 03 2016 г.

Утверждаю:

Ректор ПСТГУ



прот. Владимир Воробьев

приказ № 2-109 от «22» 03 2016 г.

Номер внутренней регистрации: 2016-5710

## Основная образовательная программа высшего образования

**программа бакалавриата**

**по направлению подготовки**

**39.03.02. Социальная работа**

**Направленность (профиль)**

**Социальная работа с молодежью**

**Социальная работа в системе некоммерческих организаций и развития добровольческого движения**

**Информационные технологии в социальной работе**

**Квалификация:**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Москва, 2016

## 1. Общие положения

**1.1 Основная образовательная программа** (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

### 1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего* образования по *направлению подготовки* социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 41029 от «12» января 2016 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Положение о фонде оценочных средств.

### 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

**1.3.1. Цель (миссия) ООП** заключается в формировании у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной и педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавр).

Спецификой образовательной программы является освоение богословских дисциплин, поэтому включает в себя развитие у студентов таких личностных качеств, как милосердие, доброта, отзывчивость, терпение, сочувствие в соответствии с православной нравственной христианской традицией необходимых специалистам социальной сферы.

Предполагается, что выпускники ПСТГУ будут уникальными специалистами, обладающими фундаментальными теоретическими знаниями, владеющими инновационными технологиями, усвоившими православную традицию дел милосердия, востребованными как в государственных, так и в общественных организациях и учреждениях, в православных структурах различного уровня - приходах, благочиниях епархиях Синодальных отделах, а также в светских и духовных православных учебных заведениях.

Выпускники ПСТГУ, изучив церковную жизнь, православную культуру, историю Русской Православной Церкви должны способствовать построению продуктивных отношений между государственными и православными социальными учреждениями с целью гармонизации социальных отношений, снижения социальной напряженности, сохранения и трансляции культурных традиций.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования составляет не более установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения..

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

240 зачетных единиц

### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности включает: социальную защиту населения, социальное обслуживание, сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации, в том числе православные приходы, синодальные и епархиальные структуры.

*Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*

#### **Светские федеральные органы управления социальной сферой.**

1. Общецерковные органы управления социальной деятельностью.
2. Светские региональные органы управления социальной сферой.
3. Региональные/епархиальные социальные отделы.
4. Социально ориентированные некоммерческие организации.
5. Социально ориентированные коммерческие организации.
6. Учреждения, службы и организации для больных людей и инвалидов, например, хосписы, центры социальной реабилитации и др.
7. Учреждения для детей и подростков, например, школы-интернаты, социально-реабилитационные центры и др.
8. Православные социальные службы и организации, например, патронажная служба, богадельня, сестричество, приходская община, служба добровольцев и др.
9. Учреждения и службы для пожилых, например, пансионат для ветеранов труда, психоневрологический интернат, социальный жилой дом, центры социального обслуживания и др.

10. Учреждения и службы для нарко- и алкозависимых людей.
11. Учреждения и службы для мигрантов, безработных и бездомных людей.
12. Учреждения для работы с семьей.
13. Другие учреждения, создаваемые для решения актуальных социальных проблем.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); прихожане православных храмов, трудовые коллективы государственных, коммерческих и общественных организаций.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

социально-технологическая;  
организационно-управленческая;  
исследовательская;  
социально-проектная;  
педагогическая

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **социально-технологическая деятельность:**

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация социальных технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе с социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

**исследовательская деятельность:**

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества представления социальных услуг.

**социально-проектная деятельность:**

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

**педагогическая деятельность:**

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации. Обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а);

готовностью к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-б);

способностью адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с);

способностью анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК-д);

формированием религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК-е).

использовать знания, умения и навыки в области православного богословия для решения профессиональных задач (ОК-ф).

### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникативной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социо-культурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **социально-технологическая деятельность:**

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий

жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, устанавливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующие меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к организации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирование позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)

#### **исследовательская деятельность:**

способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

#### **социально-проектная деятельность:**

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);

#### **педагогическая деятельность:**

готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально практической и образовательной деятельности (ПК-16).

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП

регламентируется: учебным планом бакалавра направлению подготовки 39.03.02 «социальная работа»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся (программа дополнительной профессиональной подготовки и др.); программами практик; годовым календарным учебным графиком; методическими материалами.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается высокопрофессиональными научно-педагогическими кадрами, а также привлекаются специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствующей профессиональной сфере.

ПСТГУ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

## **5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников**

*Документы Русской Православной Церкви, определяющие сферу деятельности церковного социального работника:*

- Основы социальной концепции РПЦ (утверждены на Архиерейском Соборе 2000 г.)
- О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви.)
- Общественная деятельность православных христиан (документ принят 2 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви).
- Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (Москва, Храм Христа Спасителя, 26 июня 2008 г.)
- Соглашение о взаимодействии между Государственным антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью от 1 декабря 2010 года.
- Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых. Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 26 декабря 2012 года (журнал № 128).
- Соглашение о сотрудничестве между Министерством здравоохранения Российской Федерации и Русской Православной Церковью (документ 18 июня 2015 года подписали Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова).
- Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года).
- Принципы и направления работы с мигрантами в Русской Православной Церкви (документ согласован на заседании Высшего Церковного Совета 13 ноября 2014 года).
- Соглашение между Русской православной Церковью и МЧС России о взаимодействии в области оказания помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях от 31 августа 2010 года.
- Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» (Документ принят 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви.).
- Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства (подготовлены Синодальным отделом по церковной благотворительности и социальному служению) (2013).
- Соглашение о сотрудничестве между Департаментом социальной защиты населения города Москвы и Московской епархией Русской Православной Церкви г. Москва от 6 октября



2006 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Департаментом здравоохранения города Москвы и Московской епархией Русской Православной Церкви г. Москва от 4 октября 2006 г.

- Рекомендации по организации пастырской и миссионерской работы с глухими и слабослышащими, представленные Синодальным миссионерским отделом, и одобренные Священным Синодом от 24 декабря 2010 года (журнал № 136).

- Постановление о распределении ответственности трех синодальных учреждений в области церковного попечения о ресоциализации (социальной реабилитации) лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних правонарушителей (принят на заседании Высшего Церковного Совета 29 апреля 2015 года и утвержден Священным Синодом 13 июля 2015 года (журнал № 40))

- Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма (Документ принят на заседании Священного Синода от 25 июля 2014 года (журнал № 80)).

- Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации (Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 25-26 декабря 2013 года).

- Положение об организации сестричеств и братств диаконической направленности (Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 115)).

- О современной внешней миссии Русской Православной Церкви (Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16 июля 2013 года (журнал № 80)).

- Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы (Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 29 мая 2013 года (журнал № 60))

- Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения (Документ принят на заседании Священного Синода 12 марта 2013 года (журнал № 27)).

- Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви (Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года (журнал № 152)).

- Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (Документ утвержден на основании определения Священного Синода Русской Православной Церкви от 5-6 октября 2011 года (журнал № 116)).

- Положение о церковном одобрении деятельности православных общественных объединений (Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года (журнал № 165)).

- Договор о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Министерством образования Московской области от 12 ноября 2001 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Управлением исполнения наказаний Московской области от 15 ноября 2001 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Комитетом по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области от 19 ноября 2009 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Комитетом социальной защиты населения Московской области от 20 декабря 2002 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Министерством здравоохранения Московской области 25 августа 2010 г.

- Соглашение между Московской епархией Русской Православной Церкви и Главным

управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Московской области о взаимодействии в области оказания помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях от 10 ноября 2010 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Военным комиссариатом Московской области от 23 июня 2011 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Управлением Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Московской области от 11 декабря 2012 г.

- Соглашение о сотрудничестве между Московской епархией Русской Православной Церкви и Управлением Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области от 18 декабря 2012 г.

- Совместное заявление Папы Римского Франциска и Святейшего Патриарха Кирилла 12 февраля 2016 г. в Гаване

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Уставом ПСТГУ и Положением об учебном процессе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся будут применяться разработанные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех необходимых компетенций.

Фонды включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности будет осуществляться в разработанном порядке и при привлечении к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

В государственную итоговую аттестацию входит защита квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Воспитательная работа направлена на формирование духовно-нравственных качеств студентов и их включение в церковную жизнь.

Студенты имеют возможность принимать участие в богослужениях, встречаться с интересными людьми, совершать паломнические поездки и поездки по историческим местам, посещать музеи, участвовать в иных культурных мероприятиях. Студенты смогут принимать участие в научно-исследовательской деятельности и значимых мероприятиях в профессиональной сфере.

## **6. Разработчики программы**

Кафедра социальной работы Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета.

Зальцман Т.В., к.и.н., доцент, зав. кафедрой социальной работы ПСТГУ

Соловьева И.В., ст. преподаватель кафедры социальной работы, зав. Отделением социальной и молодежной работы ПСТГУ.