

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: Ректор **ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Дата подписания: 18.03.2021 11:07:22
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

Принято

Решением Ученого совета ПСТГУ
протокол № 4 заседания
Ученого совета от «05»
декабря 2016 г.

Утверждаю:
Ректор ПСТГУ

прот. Владимир Воробьев
приказ № 1-73401 от
«14» декабря 2016 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-4/9

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) программы
Зарубежная филология
(английский язык)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения
очная

Москва, 2017

1. Общие положения

Основная образовательная высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (профиль) «Зарубежная филология» (английский язык), (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Зарубежная филология»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19 декабря 2013 г. N 1367);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «45.03.01 – Филология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Стандарт богословского образования студентов ПСТГУ, обучающихся по программам нетеологического профиля (от 17 октября 2013 г.);
- Требования к содержанию рабочих учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам (утверждены приказом проректора по учебной работе № 1-542/21 31 октября 2014 г.).

1.3. Общая характеристика Программы

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» и профилю подготовки «Зарубежная филология» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, которые бы позволили выпускникам вести диалог с представителями европейских сообществ, проявляющими интерес к Православию; донести ценности русской православной культуры и мирозерцания представителям зарубежья на их родных языках; осуществлять различные виды прикладной филологической деятельности, связанной с переводом и редактированием текстов религиозно-богословской тематики на разных языках - в этом отношении специальный ракурс ООП бакалавриата по профилю «Зарубежная филология», осуществляемого в ПСТГУ, является уникальным, что объясняется общим характером вуза, своеобразием обучаемого контингента и обеспечивает высокую и специфичную конкурентную способность выпускников.

Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих, культурологических, прикладных дисциплин готовит выпускника к исследовательской и преподавательской филологической деятельности в сфере среднего образования, в области коммуникации, рекламы, связей с общественностью, издательской деятельности, в СМИ, учреждениях культуры и управления. Данная образовательная программа также ставит целью подготовить научно ориентированных студентов к продолжению исследовательской деятельности в магистратуре и аспирантуре с возможностью

осуществления преподавательской деятельности в сфере высшего образования.

1.3.2. Срок освоения ООП – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Кроме того, его деятельность может быть сосредоточена на преподавании, анализе, популяризации, пропаганде широкого спектра знаний, умений и навыков, которые сопряжены с зарубежной словесностью, а также на популяризации особенностей русской духовной культуры в зарубежной среде.

Бакалавр по направлению **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** подготовлен к осуществлению научных исследований в области истории и теории зарубежной словесности, к комплексному анализу явлений языка и литературы, практической деятельности в различных областях (преподавании, архивно-музейном, издательском деле, переводческой, экспертной сферах, работе в СМИ), к художественно-просветительской, организационно-управленческой и миссионерско-катехизаторской деятельности.

Бакалавр по направлению **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** может осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующего типа: в учебных заведениях разных ступеней, музеях, библиотеках, архивах, издательствах, переводческих бюро, туристических и паломнических агентствах, в органах государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, общественных, церковных организациях

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** являются:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

В частности, объектами являются лучшие образцы научно-филологического творчества (теоретического, художественного, церковного и нек. др.), многочисленные характеристики которых анализируются, с одной стороны, с учетом новейших методологических, методических и технологических достижений, а с другой – рассматриваются сквозь призму тысячелетнего опыта христианской культуры. При этом интерпретация указанных фактов сосредоточена на основных закономерностях развития зарубежной словесности в теоретических, исторических, культурных, богословских и других аспектах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** следующие:

Основные:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01 «Филология»,**

профиль подготовки «Зарубежная филология» следующие:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

обучение применению полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности, которая может проводиться с учетом достижений богословской методологии;

свободная интеграция фактологического материала, связанных с ним наблюдений и выводов в общекультурный и богословский дискурс

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

овладение базовыми навыками педагогической работы, в том числе и в учебных заведениях с профессиональным компонентом.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

богословская подготовка:

- способность использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а)
- готовность к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-б)
- способность адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с)
- способность анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК-д)
- формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК-е)
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-ф);

б) *общепрофессиональными (ОПК):*

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональные (ПК)

по видам деятельности с учетом профиля подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в

- общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» включает в себя учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности. Так, прохождение педагогической практики в школе, с которой заключен договор, может быть при необходимости по заявлению обучающегося заменено прохождением практики в учреждении среднего образования рядом с его местом проживания.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебная практика.

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на базе «Дома Русского Зарубежья им. А.И.Солженицына», с которой заключен договор.

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на базе кафедры германской филологии, на которой работают 5 докторов филологических наук и 6 кандидатов филологических наук.

4.4.2. Программа производственной практики.

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе «Дома Русского Зарубежья им. А.И.Солженицына», с которой заключен договор.

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе кафедры германской филологии, на которой работают 5 докторов филологических наук и 6 кандидатов филологических наук.

4.4.3. Программа преддипломной практики.

Индивидуальна для каждого обучающегося и определяется темой его дипломной работы.

В программу преддипломной практики входит изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области зарубежной филологии и сопряженных с ней областей религиозного знания; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме выпускной квалификационной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и профилю подготовки «Зарубежная филология» в Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы к обучению привлекаются специалисты и выпускники ведущих вузов страны, в которых реализуется образование по направлению «Филология», на кафедре германской филологии обучение студентов осуществляют 5 докторов филологических наук и 6 кандидатов филологических наук.

Учебный процесс обеспечен полным комплектом УМКД по всем преподаваемым предметам.

Для обеспечения учебного процесса используются компьютерные классы, университетская библиотека с необходимым комплектом литературы для обеспечения обучения по направлению «Филология», лингафонные кабинеты, современная аудио и видео аппаратура, проекторы.

6. Характеристики среды ПСТГУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Филологический факультет ПСТГУ ведет миссионерско-просветительскую работу со студентами: общение со священнослужителями, совместное посещение богослужений и др.

Филологический факультет ПСТГУ организует различную внеучебную общекультурную работу со студентами: различные праздники, в том числе посвящение в студенты, театрализованные представления студенческой студии, совместные посещения культурных мероприятий, межфакультетские и межвузовские интеллектуальные турниры и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология»** и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

«Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.»

В соответствии с п. 9 «Требований к содержанию рабочих учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам» при определении форм промежуточного контроля по дисциплинам учебного плана должны соблюдаться следующие требования:

максимальное количество экзаменов в учебном году не более 10, при этом максимальное количество экзаменов в отдельном семестре не более 6;

максимальное количество зачетов в учебном году не более 12;

экзамен допускается для дисциплин трудоемкостью более 3 ЗЕТ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ООП вуз использует фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вуз также располагает разработанными на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению:

- матрицей соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методическими рекомендациями преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методическими рекомендациями преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ) и практикам).

7.2. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

7.2.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;

уметь интегрировать профессиональные знания и навыки в контекст отечественной и мировой культуры;

быть готовым к разноплановой популяризации зарубежной словесности;

понимать связь отдельных явлений зарубежной словесности и христианского культуры;

уметь популяризировать на изучаемых иностранных языках русскую православную культуру в зарубежной среде;

свободно владеть основным и вторым изучаемыми языками, в том числе и при работе с текстами религиозной тематики

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР – 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии, гуманитарного знания, богословия, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

– **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового/ литературного/ текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, умение работать с научными и художественными источниками на изученных иностранных языках; владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

Самостоятельное научное исследование (теоретический аттестационный проект) бакалавра

филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов истории мировой литературы и зарубежной критики;
- уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, истории журналистики, богословия, гражданской отечественной, мировой, а также церковной истории;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование (теоретический аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки об основном изучаемом языке, речевой коммуникации и тексте;
- уметь корректно оперировать основными лингвистическими терминами и понятиями
- владеть основными навыками лингвистического анализа художественного и нехудожественного текста;
- иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- соотносить конкретные лингвистические знания с соответствующими разделами истории культуры, богословия, гражданской отечественной, мировой, церковной истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра филологии определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта **по направлению 43.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология».**

7.2.3. Требования к государственному итоговому экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится государственный итоговый экзамен по основному языку **по направлению 43.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология».**

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании

Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта **по направлению 43.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология».**

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Обязательным элементом государственного экзамена по основному иностранному языку является комплекс заданий, целью которых является выявление у студента знаний и навыков в области коммуникации по богословско-религиозной тематике на изученном языке.

Кроме традиционной для дисциплины «иностраный язык» формы экзамена, может быть рекомендована такая форма, при которой студент, помимо общего списка вопросов, готовит к экзамену спецвопрос, связанный с одним из видов будущей профессиональной деятельности. Так, студенту, выбравшему научную или научно-педагогическую деятельность, может быть предложен спецвопрос, связанный с анализом той или иной научной лингвистической или литературоведческой школы, представлением научной биографии крупного филолога, комментарием к известным академическим трудам в области филологии.

Студенту, тяготеющему к производственно-прикладной деятельности (преподавательская, переводческая, редакторская, экспертная и т. п.), может быть предложен соответствующий спецвопрос, связанный, например, с методикой преподавания той или иной темы в школьных курсах русского (основного) языка или литературы, с анализом оригинального текста и его перевода, с представлением трудов в области перевода или редактирования, с подготовкой литературно-критического отзыва или лингвистической экспертизы. В качестве спецвопроса может быть представлен самостоятельный проект, выполненный студентом для реализации в различных гуманитарных сферах.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Соглашение о сотрудничестве и студенческом обмене между ПСТГУ и университетом г. Ноттингем (Великобритания).