

Документ подписан в электронном виде
Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.05.2015 11:28:35

Уникальный программный ключ:

протокол № 4 заседания Ученого совета от 73bb4e0c92e3f

«27» апреля 2015 г.

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:
Ректор ПСТГУ

В.В. Воробьев

прот. Владимир Воробьев

приказ № 1-174/01 от

« 15 » 05 2015 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-4/1

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата
по направлению подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Зарубежная филология (классические языки)

Квалификация:
Академический бакалавр

Форма обучения
очная

Москва 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01. «Филология»** и профилю подготовки «**Зарубежная филология (классические языки)**» (далее по тексту – «ООП» или «Программа»), разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от «07»августа 2014 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Стандарт богословского образования студентов ПСТГУ, обучающихся по программам нетеологического профиля;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПСТГУ.

1.3. Общая характеристика Программы

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Цель настоящей ООП состоит в следующем:

1) в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

2) в подготовке филолога, специализирующегося в области классических (древнегреческий и латинский) языков, а также христианской литературы поздней античности и раннего Средневековья. Уникальной особенностью данного ООП является сочетание профессиональной литературоведческой и языковой подготовки (кроме двух классических языков студенты изучают два современных европейских языка) с фундаментальной подготовкой по патристике и необходимым набором богословских предметов. Владение религиозными и теологическими знаниями позволяет выпускнику осуществлять свою профессиональную деятельность не только в области собственно филологии, но и на стыке таких гуманитарных наук как история, теология, религиоведение, без чего невозможно выполнение комплексных научных исследований;

3) в подготовке специалистов по патристической литературе, владеющих древнегреческим и латинским языками, имеющих как базовую литературоведческую подготовку, так и обладающих необходимыми знаниями по церковной истории, догматическому богосло-

вию, патологии, каноническому праву. Подготовка таких специалистов в нашей стране не осуществлялась много десятилетий по идеологическим причинам.

Настоящая ООП является уникальной, на сегодняшний день она не реализуется ни одним высшим учебным заведением Российской Федерации за исключением Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

Комплексный характер настоящей ООП расширяет возможности выпускников в части получения ими дополнительного гуманитарного образования, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Данная образовательная программа также ставит целью подготовить научно ориентированных студентов к продолжению исследовательской деятельности в магистратуре и аспирантуре.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению **45.03.01. «Филология»**, профиль подготовки **«Зарубежная филология (классические языки)»** включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме, а также связана с изучением классических (древнегреческий и латинский) языков и литературных традиций на этих языках, христианской культуры и истории от поздней античности до Средневековья.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра обусловлена тем, что ООП бакалавриата предоставляет возможность выпускнику работать не только в области собственно филологии, но также и таких смежных гуманитарных дисциплин, как культурология, история, религиоведение, теология и др., т.к. за время обучения изучаются курсы по патологии, догматического богословия, истории Древней Церкви и другие богословские предметы в объеме достаточном для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в научно-исследовательских, высших и средних образовательных учреждениях, научно-издательских центрах, издательствах, музеях, библиотеках и других учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01. «Филология»**, профиль подготовки **«Зарубежная филология (классические языки)»** являются:

1) классические (древнегреческий и латинский) языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

2) художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

3) письменные тексты на классических (древнегреческий и латинский) языках. Учитывая, что эти языки в настоящее время не являются языками устного общения, для них устные и виртуальные тексты не могут являться объектом профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01. «Филология»**, профиль подготовки **«Зарубежная филология (классические языки)»** следующие:

1) научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;

2) педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

3) прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т.п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, в религиозных организациях;

4) проектная и организационно-управленческая деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях, в религиозных организациях;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01. «Филология»**, профиль подготовки **«Зарубежная филология (классические языки)»** следующие:

а) научно-исследовательская деятельность:

– научные исследования в отдельных областях филологии (классические языки и литература на этих языках) и иных гуманитарных наук (культурология, история, религиоведение, теология и др.) с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

– анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

б) педагогическая деятельность:

– проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;

– подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

– распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.

в) прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический текст и т.п.); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

- подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

- перевод различных типов текстов, а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так

и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам);

– участие в составлении учебников и учебных пособий по классическим языкам и литературе на этих языках;

□ перевод различных типов текстов с классических (древнегреческий и латинский) языков на русский язык, аннотирование и реферирование произведений различных типов на классических языках;

в) проектная деятельность и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся

– проектов по созданию экспозиции для литературных, литературно-художественных и других музеев;

– разработка издательских проектов, связанных с изданием текстов на классических (древнегреческий и латинский) языках, переводов различных текстов с классических языков;

–филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

–проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

–проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей.

– подготовка необходимых средств и материалов для организация самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

– участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, экскурсий, в подготовке материалов к публикации и т.п.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).
- способность ориентироваться в православном вероучении (ОК-11)
- знание святоотеческой экзегезы Ветхого и Нового Заветов (ОК-12)
- ориентирование в литургическом предании Русской Православной Церкви (ОК-13)
- способность понимать православное богослужение, владение навыками чтения, понимания и перевода текстов с церковнославянского языка (ОК-14);
- способность использовать и соотносить с проблемами современности знание са-
кральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а);
- готовность к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в право-
славном богослужении (ОК-б);
- способность адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую по-
зицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с);
- способность анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или инфор-
мацию с точки зрения церковной традиции (ОК-д);
- формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного ис-
кусства (ОК-е).

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и

докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

– владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

– владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

– владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

– владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

– способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

– осознание тесной связи истории Отечества с историей Русской Православной Церкви; понимание роли РПЦ в становлении культуры русского народа (ПК-13);

– обладать необходимыми для научной работы по специальности знаниями по литературе, искусству, истории и культуре античности, западного Средневековья и Византии (ПК-14);

– обладать необходимыми для научной работы по специальности знаниями по патристической литературе на изучаемых языках (древнегреческий и латинский) (ПК-15).

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки **45.03.01. «Филология»**, профиль подготовки **«Зарубежная филология (классические языки)»** в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое филологическое и богословское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из шести наименований отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

Византийский временник

Вестник древней истории

Вестник МГУ

Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серии «Филология», «Богословие. Философия»

Средние века

Orientalia Christiana Periodica

5. Разработчики программы

Кафедра, ответственная за разработку программы, – кафедра Древних языков и древнехристианской письменности

ФИО разработчика – доцент кафедры Древних языков и древнехристианской письменности, кандидат филологических наук Кулькова Наталья Алексеевна.