

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2021 13:44:58

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Принято
решением Ученого совета
ПСТГУ
протокол № 2 заседания
Ученого совета
от «15» декабря 20 14 г.

Утверждаю:
Ректор ПСТГУ

прот. Владимир Воробьев
приказ № 1 от
«15» декабря 20 15 г.

Номер внутренней регистрации: 2014-2/3

Основная образовательная программа высшего образования

программа бакалавриата

по направлению подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(СО ЗНАНИЕМ СОВРЕМЕННОГО СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА)

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ

Москва, 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее по тексту – «ООП») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. №947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- Положение о фонде оценочных средств.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Профиль **Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** ставит целью получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка, а также одного из современных славянских языков.

Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению,

пропаганде государственного языка РФ и изучению его преемственных традиций с другими славянскими языками – новыми и древними.

Обязательным, ведущим компонентом ООП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** является интерпретация филологических знаний сквозь призму многовековой традиции православного богословия, что объясняется общим характером вуза и своеобразием обучаемого контингента и обеспечивает высокую и специфичную конкурентную способность выпускников.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП – 4 года. Форма обучения – очная.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме и сосредоточена на преподавании, анализе, популяризации, пропаганде, широкого спектра знаний, умений и навыков, которые сопряжены с русской и славянской словесностью и непосредственно связаны с православным богословием.

Бакалавр по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** подготовлен к осуществлению научных исследований в области истории и теории отечественной и славянской словесности, к комплексному анализу явлений языка и литературы, практической деятельности в различных областях (преподавании, архивно-музейном, издательском деле, переводческой, экспертной сферах, работе в СМИ), к художественно-просветительской, организационно-управленческой и миссионерско-катехизаторской деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** может осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующего типа: в учебных заведениях разных ступеней, музеях, библиотеках, архивах, издательствах, переводческих бюро, туристических и паломнических агентствах, в органах государственного управления местного, регионального и республиканского уровня, общественных, церковных организациях

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата, являются:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Таким образом, феноменами, на которые направлено внимание тех, кто осваивает указанную программу, выступают лучшие образцы научно-филологического творчества (теоретического, художественного, гимнографического, устно-разговорного и нек.др.), многочисленные характеристики которых анализируются, с одной стороны, с учетом новейших методологических, методических и технологических достижений, а с другой – рассматриваются сквозь призму тысячелетнего опыта православной культуры. При этом интерпретация указанных фактов сосредоточена на основных закономерностях развития русской, а также славянской словесности в теоретических, исторических, культурных, богословских и других аспектах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка) подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности, конкретные виды которой определяются содержанием образовательной профессиональной программы, разрабатываемой образовательной организацией:

– научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

– педагогическая в системе среднего (полного) общего, среднего и высшего образования;

– проектная и организационно-управленческая деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

– экспертно-аналитическая, работа в аналитических центрах, общественных и государственных организациях, связанных с вопросами языковой культуры, преподавания языков;

– художественно-просветительская, в учреждениях образования, культуры, просвещения, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;

– миссионерско-катехизаторская, в церковных и светских организациях (учреждения образования, культуры, просвещения, управления, средств массовой информации).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)**, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний.

овладение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;

овладение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в церковной среде.

экспертно-аналитическая деятельность:

овладение навыками многоаспектной оценки качеств и перспектив тех или иных проектов (в том числе и комплексной – филолого-богословской – направленности);
овладение навыками составления аналитических документов разного типа.

художественно-просветительская деятельность:

обучение умению грамотно и доходчиво донести до широкой непрофессиональной аудитории знания о русской, а также славянской словесности в свете православной аксиологии;

овладение навыками создания проектов разного типа, направленных на популяризацию отечественной и славянской филологии.

миссионерско-катехизаторская деятельность:

обучение умению грамотно, доступно и корректно донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, в том числе сквозь фокусы филологической интерпретации феноменов духовной русской и славянской литературы, понимание исторических процессов его формирования, а также механизмов популяризации;

овладение навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и

гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

способность использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а);

готовность к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-б);

способность адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с);

способность анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК-д);

формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК-е).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления

рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12);

экспертно-аналитическая деятельность:

владением навыками многоаспектной оценки качеств и перспектив тех или иных проектов (в том числе и комплексной – филолого-богословской – направленности) (ПК-13);

владением навыками составления аналитических документов разного типа (ПК-14);

художественно-просветительская деятельность:

обучением умению грамотно и доходчиво донести до широкой непрофессиональной аудитории знания о русской и славянской словесности в свете православной аксиологии (ПК-15);

овладением навыками создания проектов разного типа, направленных на популяризацию отечественной и славянской филологии (ПК-16);

миссионерско-катехизаторская деятельность:

обучением умению грамотно, доступно и корректно донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения, в том числе сквозь фокусы филологической интерпретации (ПК-17);

овладением навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи (ПК-18).

Выпускник, завершивший обучение по конкретному профилю в рамках **направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** с квалификацией «бакалавр», должен обладать следующими профильными компетенциями:

– представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского языка, а также одного из современных славянских языков;

– знание родственных связей русского языка, и его типологических соотношений с другими языками (прежде всего славянскими), его истории, современного состояния и тенденций развития;

– разграничение таких понятий, как *праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки* и непротиворечивое осознание их уникального взаимоотношения;

– умение анализировать русский язык, а также одного из современных славянских языков на синхронической и диахронической осях – с использованием системы основных понятий и терминов общего языкознания, дискурсивной и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики;

– ориентация в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

– знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской и церковной историей, историей культуры народов, говорящих на русском, а также на одном из современных славянских языков;

– понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом;

– понимание особой духовной и историко-культурной роли Православной Церкви в формировании и развитии отечественной и славянской словесности.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Образовательная организация располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой обитания, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем бакалаврской программы.

При использовании электронных изданий образовательной организации обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Подготовку обучающихся по бакалаврской программе **направления подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** осуществляет филологический факультет, в состав которого входят кафедры теории и истории языка, современного русского языка, истории и теории литературы, романской филологии, германской филологии.

Профиль Отечественная филология (со знанием современного славянского языка) обеспечивается исключительно в ПСТГУ. А потому он уникален. Необходимо подчеркнуть, что полноценные славянские отделения есть только в МГУ, СПбГУ, ГАСКе, где, однако, в последние годы подобные группы либо вообще не набираются, либо комплектуются по остаточному принципу.

Таким образом, православный университет за короткое время, каждый год набирая славистов, сумел занять достойное место на этом поле, а сам профиль превратился в визитную карточку вуза.

Надо сказать и следующее: в перечисленных учебных заведениях славистика преподается в некотором отрыве от отечественной словесности, что не совсем верно и целесообразно. А ПСТГУ смог вполне удачно совместить русистику и славяноведение, чего не удастся пока сделать ни одному учебному заведению Москвы и России. И это, наверное, неслучайно, поскольку изучение славянской филологии сейчас можно считать важным не только с профессиональной, но и с духовной точки зрения, хотя бы потому, что славянские языки и литературы, вобрав в себя лучшие достижения богослужебного языка и религиозно-художественного творчества, являются мощным инструментом в миссионерско-катехизаторской деятельности Православной Церкви.

В настоящее время ПСТГУ объявляет набор в группу сербского языка. Немаловажно, что данные языки используются в тех славянских странах, где Православие является религией большинства.

Сербский язык всесторонне – с постоянной опорой на сведения из русского языка, изучается в течение четырех лет. В учебный план входит весь спектр дисциплин, традиционно предусмотренных программами славянского отделения, однако они преломлены в призме профиля «Отечественная филология», что, как показала практика, самым позитивным образом влияет на усвоение курсов из обоих блоков, которые обеспечивает в первую очередь кафедра теории и истории языка.

Помимо основного языка, студенты овладевают еще и вторым языком. Здесь они выбирают между польским, болгарским и македонским языками. Подобной возможности нет ни в одном светском вузе. Следует подчеркнуть, что и это не короткие по времени, факультативные занятия, а полноценные аудиторские курсы. После успешного прохождения всех курсов, многие из которых читаются на изучаемом языке, студенты, помимо освоения обширных теоретических знаний, свободно читают, составляют, пересказывают адаптированные и оригинальные тексты, осуществляют славяно-русские и славяно-славянские переводы. И, конечно, они научатся беглой, непринужденной устной речи.

Специфическим моментом при преподавании славянских, как и неславянских, языков в ПСТГУ является то, что студенты чрезвычайно активно и целенаправленно пополняют запас религиозной лексики, что, как показывает мониторинг выпускников, нередко расширяет перспективы их профессиональной деятельности.

Много для развития славистического направления, в том числе и в части языковых стажировок, сделала кандидат филологических наук Е.В. Верижникова – известный македонист, один из авторов македонско-русского словаря, которая работает на кафедре славянской филологии МГУ и является почетным профессором университета Скопье (Республика Македония).

С самого начала преподавания славяно-русской словесности в университете приоритетное внимание всегда уделялось историко-лингвистическим и общетеоретическим дисциплинам: «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «Русская диалектология», «История лингвистических учений», спецкурсы и спецсеминары соответствующей тематики и т.д. Данные учебные дисциплины читаются на основе авторских программ, среди которых можно выделить программы доктора филологических наук, профессора Л.И. Маршевой, связанные с комментированным чтением религиозных текстов на разных славянских языках. На основе ее разработок, преломив их сквозь фокус собственных научно-педагогических интересов, свои курсы читают историки языка – кандидат филологических наук, доцент А.В. Алексеев, кандидат филологических наук Е.Е. Серегина.

Нужно непременно сказать и о том, что только в ПСТГУ в рамках профиля детально – как систематический курс – изучается современный богослужебный язык Русской Православной Церкви.

Кроме того, университет предлагает такую уникальную дисциплину, как «Методика преподавания церковнославянского языка», а также «Методика преподавания славянских языков и литератур».

Основными задачами данных курсов являются:

– формирование у студентов лингвометодической базы как основы их будущей профессиональной деятельности;

– ознакомление студентов с современными подходами к организации обучения родному и инославянском языкам, принципами, средствами, методами, формами организации учебной деятельности учащихся; с содержанием школьного и вузовского курсов русского и инославянского языков, с современными технологиями обучения предмету;

– обучение студентов-филологов деятельности преподавания (планирование и организация собственной профессиональной деятельности и деятельности учащихся в процессе обучения языку; контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся; анализ результатов обучения и дальнейшее его прогнозирование);

– всестороннее обоснование того, что знание славяно-русской словесности, в которой наиболее полно отражена православная аксиология, престижно, а ее популяризация – необходима.

Церковнославянский язык, а также методические дисциплины, которые занимают ведущее место в программе профиля, преподают доктор филологических наук, профессор Л.И. Маршева, кандидаты филологических наук О.А. Матвеева, М.А. Родина, Е.Е. Серегина, М.И. Хажомия; А.В. Булычева.

Большой интерес представляют дисциплины, которые обеспечивают доктора филологических наук, профессора А.Д. Шмелева, доктора филологических наук А.В. Вдовиченко. Их курсы служат полноценным введением в общий контекст филологической (славистической) науки, что необходимо на уровне бакалавриата, спецификацией ее, и получают продолжением в авторских курсах для магистрантов.

В центре внимания преподавателей бакалавриата, в том числе доктора филологических наук Д.М. Савинова, неизменно находятся вопросы русской и славянской диалектологии.

Реагируя на современные образовательные и профессиональные потребности, сотрудники кафедры (кандидаты филологических наук О.А. Матвеева, М.А. Родина) подготовили (для образовательных программ бакалавриата, а также магистратуры) ряд курсов, в задачи которых входит формирование у учащихся разносторонних представлений созданию научных и не-научных текстов разных жанров, основах теории аргументации как области научного знания, речевых средствах и приемах воздействия, умений и навыков построения аргументационной речи.

Осознается также важность теоретических и технологических аспектов создания и продвижения проектов и деловых презентаций, в том числе научно-популярной и миссионерско-катехизаторской направленности, необходимом программно-техническом обеспечении и возможностях применения технологии создания презентаций в филологической профессиональной деятельности, в том числе в преподавании церковнославянского, современных славянских языков.

На базе кафедры теории и истории языка развиваются две научные школы. Первая из них – **«История русского языка и церковнославянский язык в теоретическом и прикладном аспектах»** (руководители – доктор

филологических наук, профессор Л.И. Маршева, доктор филологических наук, профессор А.Д. Шмелев), вторая – **«Лингво-теоретические дисциплины в научно-методической преемственности»** (руководитель – доктор филологических наук А.В. Вдовиченко).

Сотрудники кафедры теории и истории языка, постоянно повышая свою квалификацию, готовят к изданию рукописный словарь речений из богослужебных книг прот. А.И. Невоструева, осуществляют, в том числе и в рамках названного проекта, руководство студентами, магистрантами, аспирантами, ведут плодотворную научную деятельность, выступая на многочисленных конференциях, в том числе международных, публикуясь в периодических изданиях и сборниках, в том числе реферируемых.

Силами научно-педагогических работников с 1996 г. в рамках Ежегодной научной конференции ПСТГУ организуется секция, которая в разные годы называлась «Славяно-русская филология», «Теория и история языка», «Актуальные проблемы общего и сравнительно-исторического языкознания: методология, теория, преподавание». На ней с докладами выступают как исследователи, имеющие ученые степени и научные звания, так и аспиранты. Выступающие представляют образовательные и научно-исследовательские учреждения, музеи, церковные и проч. организации Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Оренбурга, Перми, Казани и других городов. Тексты их докладов публикуются отчасти в сборниках материалов конференций ПСТГУ, отчасти в научном журнале «Вестник ПСТГУ». В тематике обычно выделяются исследовательская и научно-практическая линии. Доклады и сообщения, заслушиваемые на секции, посвящены самому широкому кругу проблем, насущных для современной лингвистики (в первую очередь русистики и славистики), поскольку связаны с общетеоретическими вопросами языковедения, историей, перспективой русского, церковнославянского и других славянских языков – новых и древних, методикой их преподавания, ономастикой, лексикографией, терминоведением и нек.др.

Университетом осуществляется выпуск специализированной серии научного журнала «Вестник ПСТГУ» – «Филология», в котором публикуются результаты научных исследований в лингвистической области. С 2010 г. журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Обучающиеся на бакалаврской программе **по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)** имеют возможность знакомиться с новейшими научными исследованиями, которые осуществляются ведущими учеными России и зарубежья.

5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Другими нормативно-методическими документами и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся по программе 45.03.01 Филология (Отечественная филология, (со знанием современного славянского языка)) являются учебно-методические комплексы дисциплин, положение об

аттестации студентов, договоры по проведению практик, положение о научном направлении кафедры.

В соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» (бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6. Разработчики программы

Кафедра, ответственная за разработку программы, – кафедра теории и истории языка

ФИО разработчика – Лариса Ивановна Маршева, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории языка.