

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2021 11:19:17

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848debf0da77bed9428ccd4f00200673bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято
Решением Ученого совета ПСТГУ

протокол № 5 заседания

Ученого совета от «22»

июня 20 15 г.



Утверждаю:
Ректор ПСТГУ

прот. Владимир Воробьев

приказ № 1-334/18 от

«29» июня 20 15 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-5/4

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) программы

Зарубежная филология

(романский язык)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

(очная)

Москва 2015

(город)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» и профилю подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 19 декабря 2013 г. N 1367);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Филология высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2014 г. № 947;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ПСТГУ;

- Положение об учебном процессе ПСТГУ;

- Стандарт богословского образования студентов ПСТГУ, обучающихся по программам нетеологического профиля;

- Требования к содержанию рабочих учебных планов по основным и дополнительным образовательным программам (утверждены приказом проректора по учебной работе № 1-542/21 31 октября 2014 г.).

- Положение о фонде оценочных средств.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению 45.03.01. «Филология» и профилю подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

Цель настоящей основной образовательной программы состоит в следующем:

1) в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

2) в подготовке филолога, специализирующегося в области романских языков и литератур. Уникальной особенностью данного ООП является сочетание профессиональной литературоведческой и языковой подготовки (кроме основного романского языка: французского, итальянского или испанского) студенты изучают второй романский язык, а также один классический древний язык (латинский) с фундаментальной подготовкой по истории языка, романской филологии и необходимым набором богословских предметов. Владение религиоведческими и теологическими знаниями позволяет выпускнику осуществлять свою профессиональную деятельность не только в области собственно филологии, но и на стыке таких гуманитарных наук как сравнительная теология, религиоведение, без чего невозможно

выполнение комплексных научных исследований;

3) в подготовке специалистов по европейским и латино-американским романским литературам, владеющих двумя современными романскими и одним древним классическим языками, имеющих как базовую литературоведческую подготовку, так и обладающих необходимыми знаниями по церковной истории, сравнительному богословию, базовым текстам христианской культуры. Подготовка таких специалистов в нашей стране не осуществлялась много десятилетий по идеологическим причинам.

Настоящая ООП является уникальной, на сегодняшний день она не реализуется ни одним высшим учебным заведением Российской Федерации за исключением Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

Комплексный характер настоящей ООП расширяет возможности выпускников в части получения ими дополнительного гуманитарного образования, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Данная образовательная программа также ставит целью подготовить научно ориентированных студентов к продолжению исследовательской деятельности в магистратуре и аспирантуре.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

Нормативный срок освоения ООП – 4 года, форма обучения – очная.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме, а также связана с изучением романских языков и литературных традиций на этих языках и христианской культуры.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра обусловлена тем, что ООП бакалавриата предоставляет возможность выпускнику работать не только в области собственно филологии, но также и таких смежных гуманитарных дисциплин, как культурология и религиоведение, т.к. за время обучения изучаются курсы по христианскому искусству, сакральным текстам христианства, сравнительному богословию и другие богословские предметы в объеме, достаточном для ведения профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» являются:

- 1) романские языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- 2) художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- 3) различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- 4) устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»** следующие:

- 1) научно-исследовательская;
- 2) прикладная (переводческая, редакторская и т. п.)
-

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению **45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»** следующие:

- *а) научно-исследовательская деятельность:*
- – научные исследования в отдельных областях филологии (романские языки и литература на этих языках) и иных гуманитарных наук (культурология, религиоведение, теология и др.) с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- – анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- – сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- – участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- – устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- *б) прикладная деятельность:*
- – сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- – создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический текст и т.п.); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
- – доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;
- – подготовка обзоров;
- – участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;
- – перевод различных типов текстов, а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;
- – аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- – осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам);
- – участие в составлении учебников и учебных пособий по классическим языкам и литературе на этих языках;
- – перевод различных типов текстов с романских языков на русский язык, аннотирование и реферирование произведений различных типов на романских языках;

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения

данной ООП.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а);
- готовностью к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-б);
- способностью адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с);
- способностью анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК-д);
- формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК-е);

б) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

прикладная деятельность:

– владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

– владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

– владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

– владение базовыми положениями лингвистической науки; умение осуществлять лингвистический анализ текста на родном и основном изучаемом языках на всех уровнях: фонетическом, фонологическом, лексикологическом, морфологическом, синтаксическом, грамматико-стилистическом (ПК-13);

– владение навыками чтения, перевода и коммуникации на втором иностранном языке (ПК-14)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (классические языки)»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (классические языки)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)».

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ООП ВО по

годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, компетенции, формируемые дисциплинами, модулями и практиками.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют содержание и порядок изучения дисциплины (модуля), текущей и промежуточной аттестаций, а также фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» при реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. Программы практик определяют цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

В программу НИР входит изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области зарубежной филологии и сопряженных с ней областей религиозного знания; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); выступление с докладом на конференции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое филологическое и богословское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели классических языков, как правило, имеют базовое филологическое образование по специальности «Романская филология» (д. фил. н. Л. В. Евдокимова, д. ф. н. И. И. Чельшева, доц., к. ф. н. М. Ю. Десятова, к. ф. н. М. Ю. Оганесян). Ученую степень или ученое звание имеют не менее 60 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 2 экземпляров таких изданий на каждые 10 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из шести наименований отечественных и зарубежных журналов из следующего перечня:

Вопросы литературы

Новое литературное обозрение

Вестник МГУ

Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серии «Филология», «Богословие. Философия»

Средние века

Вопросы языкознания

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)» и «Положением об учебном процессе ПСТГУ» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ООП осуществляется в соответствии с «Положением об учебном процессе ПСТГУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ООП вуз использует фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вуз также располагает разработанными на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению:

– матрицей соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;

– технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

– технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ) и практикам).

6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)»

• Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Программа итоговой аттестации включает в себя описание и требования ко всем видам аттестационных испытаний, предусмотренных образовательной программой, а также фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

• Итоговая государственная аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

6.2.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной

квалификационной работы и итоговый государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности;
- понимать связь отдельных явлений зарубежной словесности в истории христианской культуры;
- переводить, анализировать и комментировать тексты различной степени трудности на изучаемых языках.

6.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

- Выпускная квалификационная работа бакалавра филологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР – 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога-бакалавра является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии, гуманитарного знания, теологии, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- **самостоятельное научное исследование**, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового/ литературного/ текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, умение работать с научными и художественными источниками на изученных иностранных языках; владение научным стилем речи;

- **работа прикладного характера**: в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, литературно-творческой; словарной деятельности;

- **Самостоятельное научное исследование (теоретический аттестационный проект)** бакалавра филологии, избравшего **литературоведческую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- – обнаруживать знание основных разделов истории зарубежной литературы, а также литературы страны изучаемого языка, и важнейших отечественных и зарубежных исследований в этой области;
- – уметь корректно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- – владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- – владеть основами библиографической грамотности;
- – иметь вводные представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- – соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств, теологии;
- – уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем историко-литературную, литературно-критическую и/или теоретико-литературную тему, имеющей известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Самостоятельное научное исследование (теоретический аттестационный проект) бакалавра филологии, избравшего **лингвистическую** специализацию, предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (языковед) должен:

- – обнаруживать знание основных разделов науки об основном изучаемом языке, речевой коммуникации и тексте;
- – уметь корректно оперировать основными лингвистическими терминами и понятиями;
- – владеть основными навыками лингвистического анализа художественного и нехудожественного текста;
- – иметь вводные представления о лингвистических источниках, разных сферах коммуникации и типах текста;
- – соотносить конкретные лингвистические знания с соответствующими разделами истории культуры, теологии, гражданской отечественной, мировой, церковной истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- – уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную руководителем тему в области языкознания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

Работа прикладного характера (прикладной аттестационный проект) предполагает определение уровня сформированности у бакалавра филологии, избравшего литературоведческую направленность, следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр филологии (литературовед) должен:

- показать знание основных разделов истории зарубежной литературы, а также литературы страны изучаемого языка, и магистральных направлений ее исследования в отечественной и зарубежной науке;
- уместно оперировать основными теоретико-литературными терминами и понятиями, принятыми в современной филологической науке;
- владеть первичными навыками литературоведческого анализа художественного,

публицистического, литературно-критического, масс-медийного, научного текста;

- владеть основами библиографической грамотности;
- иметь представления о литературоведческом источниковедении и литературоведческой текстологии;
- соотносить конкретные литературно-прикладные знания и умения с соответствующими разделами культуры, теологии, искусства, педагогики, издательского, библиотечного, дела;
- уметь последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы прикладного характера предмета специального конкретно-практического представления.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии.

6.2.3. Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный экзамен по классическим (древнегреческий, латинский) языкам **по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)».**

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта **по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романский язык)».**

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Кроме традиционной формы экзамена может быть рекомендована такая форма, при которой студент, помимо общего списка вопросов, готовит к экзамену специальный вопрос, связанный с одним из видов будущей профессиональной деятельности. Так, студенту, выбравшему научную или научно-педагогическую деятельность, может быть предложен вопрос, связанный с анализом той или иной научной лингвистической или литературоведческой школы, представлением научной биографии крупного филолога, комментарием к известным академическим трудам в области филологии и т.д.

Студенту, тяготеющему к производственно-прикладной деятельности (переводческая, редакторская, и т. п.), может быть предложен соответствующий вопрос, связанный, например, с анализом оригинального текста и его перевода, с представлением трудов в области перевода или редактирования.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей:

Договор о сотрудничестве с Католическим университетом Святого Сердца (Италия) от 2014 г.

Договор о сотрудничестве с Фрибургским Университетом (Швейцария) от 2013 г.

