

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2021 19:47:52
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da7f0ea9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято
Решением Ученого совета ПСТГУ
протокол № 2 заседания
Ученого совета от « »
15 декабря 2014 г.



Утверждаю:
Ректор ПСТГУ

прот. Владимир Воробьев
приказ № 1-147/01 от
«22» апреля 2015 г.

Номер внутренней регистрации: 2014-2/2

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата
по направлению подготовки
46.03.01 История

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения
очная

Москва, 2014

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена *Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом* с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 950;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная УМО (носит рекомендательный характер);
- Устав Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПСТГУ.

1.3. Общая характеристика Программы

- Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

- Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется индивидуально для создания комфортных условий обучения, но не может быть меньше 4 лет.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата Истории

– Программа бакалавриата видит свою цель в подготовке профессионально и богословски образованных специалистов, способных исследовать и интерпретировать события прошлого в свете православного вероучения и Предания Церкви.

– Выпускник факультета должен быть специалистом в области изучения отечественной и всеобщей истории, истории Русской Православной Церкви, обладать умением грамотного анализа исторических документов и научной литературы, иметь навыки исследовательской работы в научных организациях и архивах, музеях, преподавательской деятельности в учебных учреждениях общего среднего и специального среднего образования, соответствовать требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Освоение данных компетенций выпускником факультета предполагает, что он будет уникальным специалистом, имеющим подготовку фактически в двух областях: гражданской и церковной истории, что очевидным образом будет востребовано в церковных структурах (православных учебных заведениях: воскресных школах, гимназиях, институтах, духовных учебных заведениях), равно как и в светских учебных заведениях, научных организациях и архивах, общественных и государственных организациях.

– Из научных направлений приоритетными для факультета представляются следующие:

- Русская Православная Церковь и государство
- Правительственная политика и общественные движения в России XIX – нач. XX в.
- Благотворительность в России кон. XIX – нач. XX вв.
- Образование и наука в России XIX–XX вв.

– Спецификой образовательной программы является освоение богословских дисциплин, подготовка по которым должна предусматривать три уровня выработки компетенций: базовый, профессиональный и вспомогательный.

– На базовом уровне эта подготовка предполагает воцерковленность выпускника факультета, для которого полученные знания становятся необходимой частью христианской благочестивой жизни. Для этого он должен иметь базовое представление о вероучении Православной Церкви, уметь читать наиболее употребительные богослужебные тексты на церковнославянском языке.

– Изучение дисциплин на профессиональном и вспомогательном уровне должно предусматривать использование полученных богословских знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. В этой связи выпускник факультета обязан хорошо разбираться в Истории Вселенской и Русской Православной Церкви, знать основные церковные источники, уметь анализировать документы и научную литературу по церковной истории на профессиональном уровне, иметь общее представление о творениях отцов Церкви.

1.3.2 Срок освоения ООП: 4 года

1.3.3 Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **46.03.01 История** включает

работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-

исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки **46.03.01 История** являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических, культурных измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

педагогическая;

научно-исследовательская;

культурно-просветительская;

экспертно-аналитическая;

организационно-управленческая.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника архивов, музеев, библиотек, эксперта и аналитика, государственного и муниципального служащего, творческого работника СМИ, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **История** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности: использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в преподавательской деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в организационно-управленческой деятельности:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

культурно-просветительская деятельность:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

в экспертно-аналитической деятельности:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а);

готовностью к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-б);

способностью адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с);

способностью анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК-д);

формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК-е).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в

области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При этом обеспечена возможность осуществления индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе для каждого обучающегося в течение всего периода обучения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные,

справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из семи наименований отечественных и не менее двух наименований зарубежных журналов из следующего перечня: Российская история; Новая и новейшая история; Вопросы истории; Вестник древней истории; Византийский временник; Средние века; Исторические записки; Отечественные архивы; Вестник МГУ. История (Серия 8); Вестник СПбУ. История (Серия 2); Historische Zeitschrift; Historical Social Research (Historische Sozialforschung).

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое историческое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Другими нормативно-методическими документами и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся по программе 46.03.01 История являются рабочие программы дисциплин, положение об аттестации студентов, договоры по проведению практик, положение о научном направлении кафедры.

В соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6. Разработчики программы

Кафедра, ответственная за разработку программы, – кафедра Истории России

ФИО разработчика – к.и.н. Грачева Юлия Евгеньевна.

