

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2021 17:35:26
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Принято
Решением Ученого совета ПСТГУ
протокол № 5 заседания
Ученого совета от «22»
июня 2015 г.

Утверждаю:
Ректор ПСТГУ
прот. Владимир Воробьев
приказ № 1-2015/01 от
«20» июня 2015 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-5/1

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

*Профиль (направленность) программы
Историко-религиоведческий*

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2015

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от «6» марта 2015 г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПСТГУ;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Стандарт богословского образования студентов ПСТГУ, обучающихся по программам нетеологического профиля;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПСТГУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

В области обучения целью ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **47.03.03 Религиоведение** является формирование универсальных (общих): общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда. Целью ООП в соответствии с *историко-религиоведческим профилем* и *спецификой* Богословского факультета ПСТГУ является также формирование дополнительных компетенций, позволяющих выпускнику успешно осуществлять научно-исследовательскую и образовательную деятельность в области религиоведения (в особенности истории и социологии религии) и на стыке религиоведения и теологии. Обучение по направлению подготовки **47.03.03 Религиоведение** предполагает получение выпускником основ естественно-научных и социально-экономических знаний и фундаментальной подготовки в области гуманитарных наук, способствующих приобщению к культурным и цивилизационным ценностям современного общества. Обучение в

соответствии с *историко-религиоведческим профилем* и *спецификой* Богословского факультета ПСТГУ, как православного университета, предполагает уделение преимущественного внимания подготовке в области истории и современного состояния религии, в особенности христианства, в частности, Русской Православной Церкви, истории и современного состояния православной теологии и теологий других христианских конфессий. *Уникальность программы* заключается в соединении профессиональных и общекультурных компетенций в таких областях знания как религиоведение (прежде всего, история религии), теология (прежде всего, православная), социология (в том числе, навыки полевых исследований) и философия (история зарубежной и русской философии, философия религии и культуры, эстетика), что, как предполагается, сделает наших выпускников специалистами, соответствующими современным требованиям и государственных и церковных институтов, и институтов гражданского общества.

В области воспитания личности Целью ООП по направлению подготовки **47.03.03 Религиоведение** является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, социальной адаптации, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, коммуникативности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, выносливости и физического здоровья. Обучение по *историко-религиоведческому профилю на Богословском факультете Православного университета* должно способствовать также развитию у студентов личностного понимания смысла религиозной жизни и участия в ней, сознательной приверженности религиозным ценностям и мировоззрению православия, понимания их роли в истории отечества и места в современном обществе, основанного на хорошем знании истории религии и культуры уважительного отношения к религиозной жизни, убеждениям и ценностям других религий. *Уникальность программы* в области воспитания личности состоит в нацеленности студентов на позитивное решение вопросов о соотношении веры и разума, религии и культуры, религии и общественной жизни, развитии у них представления о ценности и месте в культуре и общественной жизни научного знания вообще и гуманитарного в частности, значения религиоведческого и богословского знания в контексте религиозного мировоззрения, его роли в трансляции религиозных и культурных ценностей.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

4 года (8 семестров) для очной формы обучения и 5 лет (10 семестров) для очно-заочной формы.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

включает научно-исследовательскую и педагогическую работу.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

обучение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе; обработка и описание музейных экспонатов и ведение экскурсий;

каталогизация религиозных и религиоведческих материалов и литературы в библиотеках и архивах;

консультирование, обработка и предоставление материалов о религии в издательствах.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская в области истории и социологии религии, других религиоведческих и религиозно-философских дисциплин, в том числе на стыке религиоведения и теологии, в том числе, в рамках полевых исследований;

педагогическая, включающая преподавание основ религиозной культуры и других дисциплин историко-религиоведческого цикла в средних и *высших* учебных заведениях, распространение знаний по истории религиозных традиций и, в особенности, христианства, способствующих развитию уважительного отношения к историческим, культурным и религиозным традициям.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность:

владеть содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

владеть содержанием профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

уметь с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

участвовать в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

решать частные научные вопросы, поставленные в ходе исследований в сфере профессионального и профессионально-профилированного знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, в особенности в области истории и социологии религии и на стыке религиоведческого и богословского знания, в том числе в рамках полевых исследований;

педагогическая деятельность:

преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий) в общеобразовательных организациях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности;

общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию;

готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся;

владеть навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;

рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;

работать в качестве учебно-вспомогательного персонала (лаборантов, методистов) в учреждениях высшего профессионального образования;

вести семинарские и практические занятия по религиоведческим дисциплинам, в особенности исторического цикла, в учреждениях высшего профессионального образования;

составлять библиографии и историографические обзоры к учебным курсам (базовым и специальным) в области религиоведения и религиоведческих дисциплин, в особенности в области истории и социологии религии и на стыке религиоведческого и теологического знания;

работать куратором учебных групп и принимать участие в организации студенческих мероприятий;

участвовать в деятельности СМИ, учреждений культуры и искусства, направленной на распространение знаний по истории религиозных традиций и, в особенности, христианства, способствующих развитию уважительного отношения к историческим, культурным и религиозным традициям.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-10);

способностью использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции (ОК-а);

готовностью к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении (ОК-б);

способностью адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви (ОК-с);

способностью анализировать и оценивать то или иное явление, ситуацию или информацию с точки зрения церковной традиции (ОК-d);

формирование религиозного, культурного и эстетического понимания церковного искусства (ОК-e);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

Профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

педагогическая деятельность:

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую

религиоведческую информацию (ПК-16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-20);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-21);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-23);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-24);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-27);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30).

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение, Историко-религиоведческого профиля в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок показателях), имеющих соответствующее профилю преподаваемой дисциплины образование, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок показателях), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, также им предоставляется доступ в университетскую библиотеку и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Религиоведение, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам религиоведения.

5. Разработчики программы

Кафедра, ответственная за разработку программы, – кафедра философии религии и религиозных аспектов культуры

ФИО разработчика – Кольцов Александр Валерьевич