

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор Ученого совета ПСТГУ

Дата подписания: 31.03.2015 15:14:57

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

Утверждаю:  
Ректор ПСТГУ



прот. Владимир Воробьев

приказ № 1-144/01 от  
апреля 2015 г.

Номер внутренней регистрации: 2015-3

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата  
по направлению подготовки

**48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) программы  
*Общая и русская церковная история*

Квалификация:  
**Академический бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная,  
заочная**

## **1. Общие положения.**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», направленность (профиль) «Общая и русская церковная история» (далее по тексту – «ООП» или «Программа»), разработана и утверждена реализуемая Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:**

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (от 5 апреля 2017 г. N 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 124 от 17.02.2014г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета;
- Положение об учебном процессе ПСТГУ;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПСТГУ.

### **1.3. Общая характеристика Программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.**

В области обучения Целью высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Общая и Русская церковная история» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовность применять полученные знания по профилю «Общая и Русская церковная история» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, экспертной деятельности. Умение решать научные задачи в области профильной специализации под руководством и по программе разработанной специалистом.

**1.3.2. Срок освоения ООП:** очная форма обучения - 4 года, очно-заочная и заочная форма обучения – 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ООП:** 240 зачетных единиц.

#### **1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **48.03.01 Теология** и профилю подготовки «Общая и Русская церковная история» включает систему

теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретические оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

**2.4. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Общая и Русская церковная история» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

### **научно-исследовательская:**

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства и средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

### **социально-практическая:**

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации в благотворительных и некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

### **экспертно-консультативная:**

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

### **представительско-посредническая:**

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму,

терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

**организационно-управленческая:**

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП.**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательская деятельность:**

Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4);

**Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

***Социально-практическая деятельность:***

Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

***Экспертно-консультативная деятельность:***

Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

***Представительско-посредническая деятельность***

Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

***Организационно-управленческая деятельность:***

Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Общая и Русская церковная история» в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Общая площадь помещений составляет не менее 10 кв.м. на одного обучающегося очной формы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин,

практик и не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, также им предоставляется доступ в университетскую библиотеку и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к персональной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

## **5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и профилю подготовки «Общая и Русская церковная история» текущий контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

#### **5.2.1. Требования к государственному экзамену.**

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются ПСТГУ в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Целью Государственного экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций, знания базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению, в устной форме.

Программа Государственного экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за время обучения, и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На Государственном экзамене студент должен:

показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;

уметь выделить структуру вопроса;

показать понимание теологической проблематики вопроса;

уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе

иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни конфессии.

### **5.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, студент должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

*Введение* (со всеми элементами: постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы);

*Методология* (описание методов сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации, установления причинно-следственных связей и пр.);

*Аналитическая часть* (обзорная записка, но с элементами анализа);

*Заключение* (со всеми элементами: итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований);

*Список источников и литературы;*

*Приложения*, представляющие результаты работы.

## **6. Разработчики программы**

Программа разработана кафедрой Общей и русской церковной истории и канонического права Богословского факультета ПСТГУ

Разработчик: доцент, кандидат богословия Бежанидзе Георгий Вениаминович.