

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2021 17:04:11
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848ded0f0ca77bed9428c6ed4ff0200673bb4e0c97e5f

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)

Факультет церковного пения
Хоровое училище

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)
от « 23 » октября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Профиль подготовки / специализация

Квалификация выпускника: дирижер хора, преподаватель

Форма обучения: очная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2020, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с необходимыми основами безопасности жизнедеятельности, соответствующими современным условиям и правовым нормам.
- заложить основы правильных теоретических знаний о правилах безопасности жизнедеятельности и практических навыков действий в критических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в профессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки и является общепрофессиональной дисциплиной. Курс «Безопасность жизнедеятельности» интегрирует на общей методической основе в единый комплекс все знания, необходимые для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии с изменяющимися условиями окружающей среды.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр и 4 семестр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Правильно и точно ставить исполнительские и репетиционные задачи.

ПК 1.2. Организовывать исполнительскую и репетиционную деятельность в различных условиях, в т. ч. экстремальных.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием в области своей профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Оказывать первую медицинскую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации в детских образовательных учреждениях.

ПК 2.2. Использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.3. Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

ПК 2.4. Осваивать знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи, методам защиты в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Использовать знания правил обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков.

ПК 2.8. Владеть терминологией и справочно-понятийным аппаратом.

ПК 1.4. Развивать кругозор в области своей профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Вести репетиционную работу в различных условиях, в т. ч. экстремальных.

ПК 1.6. Использовать метод анализа в своей профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Использовать метод анализа в оценке эффективности своей профессиональной деятельности.

3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знания, умения и навыки	Показатели и критерии оценивания их сформированности	Типовые контрольные задания или иные материалы оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:		
<ul style="list-style-type: none">• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;• основные виды потенциальных опасностей;• основы военной	<p>Обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Обучающийся знает основы военной службы и обороны государства;</p>	Практические занятия, зачет

<p>службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения; • порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. 	<p>Обучающийся знает предназначение, структуру, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Обучающийся знаком с порядком призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Обучающийся владеет знанием об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Обучающийся знает порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 	<p>Обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Обучающийся умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Практические занятия, зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • способами бесконфликтного общения; • навыками оказания 	<p>Обучающийся владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных</p>	<p>Практические занятия, зачет</p>

первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим;	условиях; Обучающийся владеет навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим, способен быстро и верно оказать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайной ситуации;	
---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 102 академических часа.

На занятия практического (семинарского) типа отводится 68 часов.

Самостоятельная работа составляет 34 часа.

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)		Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			ПЗ	СРС			
1.	Тема 1. Введение. Основные источники опасности и их классификация	3	10	4	ОК-1. ОК 2. ПК 1.1. ПК 2.3.		
2.	Тема 2. Обеспечение безопасности быта	3	10	3	ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 1.6.		
3.	Тема 3. Техногенные катастрофы	3	12	3	ОК 8. ОК 9. ПК 1.3. ПК 2.4.	Устный опрос	30
4.	Тема 4. Стихийные бедствия	4	10	6	ОК 3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 1.7.		
5.	Тема 5. Эпидемии	4	8	6	ОК 7. ПК 2.7. ПК 2.8.		

6.	Тема 6. Травмы	4	10	6	ОК 6. ПК 2.1. ПК 2.2.		
	Тема 7. Террористические действия	4	6	6	ОК 3. ОК 10 ПК 1.4. ПК 1.5.	Устный опрос	30
		4				Зачет	40
	Всего:	102	68	34			100

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Тема 1. Введение. Основные источники опасности и их классификация	Необходимость владения основами безопасности жизнедеятельности для современного человека. Основные источники опасности и их классификация. Практические действия в кризисных ситуациях. Нормативно-правовые основы курса.
2.	Тема 2. Обеспечение безопасности быта	Обеспечение безопасности быта. Правила пожарной безопасности. Правила обращения с электроприборами. Правила безопасности дорожного движения.
3.	Тема 3. Техногенные катастрофы	Наиболее вероятные техногенные катастрофы современности. Правила поведения в критических ситуациях, вызванных техногенными катастрофами. Правила поведения пассажира при кризисных ситуациях на автомобильном железнодорожном, авиа- и морском транспорте.
4.	Тема 4. Стихийные бедствия	Основные виды стихийных бедствий в средней полосе России. Правила поведения и проведения спасательных работ при наводнении, ураганном ветре, шквальных осадках и т. д.
5.	Тема 5. Эпидемии	Основные эпидемические заболевания в средней полосе России. Грипп. Туберкулез. Дизентерия. Холера. Чума. СПИД. Симптомы заболевания, профилактические и лечебные мероприятия.
6.	Тема 6. Травмы	Классификация и степени тяжести травм. Основные виды бытовых травм. Травматология катастроф. Основы оказания первой помощи при травмах.
7.	Тема 7. Террористические действия	Кризисные ситуации криминального происхождения. Терроризм и его особенности. Правила поведения при кризисных ситуациях криминального происхождения — психологические и практические аспекты. Законодательство Российской Федерации о допустимой самозащите.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 34 часов и заключается в подготовке докладов на практических занятиях, а также в индивидуальной работе с

рекомендованной литературой.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра в форме зачета. Зачет проводится в виде устного ответа на вопрос по одной из тем курса. Текущий контроль успеваемости включает оценку самостоятельной работы студентов по подготовке опросов из расчета 60 баллов (максимум). Зачет оценивается из расчета 40 баллов (максимум). Условием допуска к зачету являются успешные выступления на устных опросах.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых средств оценивания
	показатели	критерии	Минимальный*	Базовый**	Повышенный***	
ОК-1	Понимание важности и значимости своей будущей профессии в социуме	Самостоятельная оценка студентом результатов деятельности	Верно оценивает результаты деятельности	Верно оценивает результаты деятельности, знает способы улучшения результатов	Глубоко и точно оценивает результаты деятельности, стремиться к улучшению результатов	Устный опрос, зачет
ОК-2	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.	Анализ и обсуждение результатов деятельности студент	Умеет организовать собственную деятельность, может выполнить поставленные перед собой задачи	Хорошая организация собственной деятельности, верное нахождение способов достижения цели	Прекрасная организация собственной деятельности, своевременное достижение поставленной цели	Устный опрос, зачет
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности, нести ответственную за результаты своей работы	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений	Умеет анализировать сложившуюся рабочую ситуацию	Умеет проанализировать рабочую ситуацию, найти способ принятия решений	Умеет проанализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Устный опрос, зачет
ОК-4	Умение выбирать методы защиты от опасностей	Выбор методов защиты от опасностей применительно	Правильный выбор методов защиты от	выбор необходимого	Знание методов защиты от	Устный опрос, зачет

	применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	к сфере своей профессиональной деятельности.	опасностей.	метода применительно к сфере своей профессиональной деятельности	опасностей, необходимого метода применительно к сфере своей профессиональной деятельности	
ОК-5	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в целях совершенствования профессиональной деятельности	Практическая работа, направленная на оценку навыков использования различных технологий	Правильное использование информационно-коммуникационных технологий	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	Устный опрос, зачет
ОК-6 ОК-7	Умение работать с коллективом, избегать конфликтных ситуаций	Решение ситуационных задач, связанных с работой в коллективе	Оценка командного взаимодействия и роли каждого члена коллектива	Умение найти выход из конфликтной ситуации с учетом роли каждого члена коллектива	Умение избежать конфликтной ситуации, эффективно общаться с коллегами и руководством	Устный опрос, зачет
ОК-8 ОК-9	Умение действовать в условиях чрезвычайной ситуации;	Обучающийся умеет грамотно и четко описать свои действия в условиях чрезвычайной ситуации;	Может кратко описать свои действия в условиях чрезвычайной ситуации,	Может подробно описать свои действия в условиях чрезвычайных ситуаций,	Может грамотно и подробно описать свои действия в условиях чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, зачет
ОК-10	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Тест, направленный на оценку практических навыков.	Верный ответ на большую часть вопросов теста.	Верный ответ на большую часть вопросов теста, способность	Верный ответ на все вопросы теста	Устный опрос

				исправить допущенные ошибки.		
ПК-1.1 ПК-1.2	Умение организовывать исполнительскую и репетиционную деятельность в различных условиях, в т. ч. экстремальных	Четко излагает задачи организации исполнительской и репетиционной деятельности	Грамотная изложение исполнительских и репетиционных задач	Правильное изложение исполнительских и репетиционных задач	Правильная и точная постановка исполнительских и репетиционных задач	Устный опрос, зачет
ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	Способность совершенствования и развития кругозора в области своей профессиональной деятельности	Тест, направленный на оценку кругозора в области своей профессиональной деятельности	Верный ответ на большую часть вопросов теста.	Верный ответ на большую часть вопросов теста, способность исправить допущенные ошибки.	Верный ответ на все вопросы теста	Устный опрос
ПК-1.6 ПК-1.7	Умение использовать метод анализа в своей профессиональной деятельности и в оценке ее эффективности	Анализ и оценка эффективности профессиональной деятельности	Может проанализировать, но не всегда адекватно оценивает эффективность своей профессиональной деятельности	Может проанализировать и оценить эффективность своей профессиональной деятельности	Владеет навыком анализа и оценки эффективности своей профессиональной деятельности	
ПК-2.1 ПК-2.2	Способность использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при возникновении чрезвычайной ситуации в детских образовательных учреждениях	Знает принципы оказания первой медицинской помощи	Может оказать минимальную первую (доврачебную) медицинскую помощь	Умеет оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь, оценить состояние пострадавшего	Устный опрос, зачет

ПК-2.3 ПК-2.4	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Устный опрос, направленный на оценку понимания значения информации в развитии современного информационного общества	Верный ответ на большую часть вопросов теста.	Верный ответ на большую часть вопросов теста, способность исправить допущенные ошибки.	Верный ответ на все вопросы теста	Устный опрос
ПК-2.5 ПК-2.6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Умение обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся	Знает правила обеспечения жизни и здоровья граждан	Знает правила обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, готов применять полученные знания на практике	Может обеспечить охрану жизни и готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Устный опрос
ПК-2.7 ПК-2.8	Владение терминологией и справочно-понятийным аппаратом	Умеет пользоваться профессиональной терминологией	Имеет представление о справочно-понятийном аппарате, но не всегда может дать четкое определение используемых терминов.	Хорошо владеет терминологией и справочно-понятийным аппаратом	В совершенстве владеет терминологией и справочно-понятийным аппаратом	Устный опрос, зачет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость владения основами безопасности жизнедеятельности для современного человека.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Правила обращения с электроприборами.
4. Правила безопасности дорожного движения.
5. Наиболее вероятные техногенные катастрофы современности.
6. Правила поведения в критических ситуациях, вызванных техногенными катастрофами.
7. Правила поведения пассажира при кризисных ситуациях на автомобильном, железнодорожном, авиа- и морском транспорте.
8. Правила поведения пассажира при кризисных ситуациях на автомобильном транспорте.
9. Правила поведения пассажира при кризисных ситуациях на железнодорожном, транспорте.
10. Правила поведения пассажира при кризисных ситуациях на авиатранспорте.
11. Правила поведения пассажира при кризисных ситуациях на морском транспорте.
12. Основные виды стихийных бедствий в нашем регионе.
13. Правила поведения и проведения спасательных работ при наводнении.
14. Правила поведения и проведения спасательных работ при ураганном ветре, шквальных осадках и т. д.
15. Основные эпидемические заболевания в нашем регионе.
16. Грипп. Симптомы заболевания, профилактические и лечебные мероприятия.
17. Туберкулез. Симптомы заболевания, профилактические и лечебные мероприятия.
18. Дизентерия. Холера. Симптомы заболевания, профилактические и лечебные мероприятия.
19. Чума. Симптомы заболевания, профилактические и лечебные мероприятия.
20. СПИД. Симптомы заболевания, профилактические и лечебные мероприятия.
21. Классификация и степени тяжести травм.
22. Основные виды бытовых травм.
23. Травматология катастроф.
24. Основы оказания первой помощи при травмах.
25. Кризисные ситуации, криминального происхождения.
26. Терроризм и его особенности.
27. Правила поведения при кризисных ситуациях криминального происхождения – психологические и практические аспекты.
28. Законодательство Российской Федерации о допустимой самозащите.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Зачтено	51-100	Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме, применять методы и формулировать решения.
	Не зачтено	0-50	Студент не владеет терминологией, плохо ориентируется в проблеме, не может найти верное решение.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М., Издательский центр «Академия», 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением / Под ред. Г.Н. Кириллова. – М., 2001.
2. Водитель и безопасность: Сборник рекомендаций и документов по безопасности дорожного движения. – М., 2001.
3. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. – М., 2001.
4. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М., 2001.
5. Оказание экстренной помощи до прибытия врача. – М., 2000.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Сборник нормативных и правовых документов по основам военной службы. – М., 2001.
7. Первая помощь в экстремальных ситуациях. – М., 2000.
8. Экстренная психологическая помощь. – М., 2001.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/online/>

<http://www.garant.ru/>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.ntc-ecology.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (68 часов) и самостоятельной работы студента (34 часа). Изучение дисциплины требует регулярного посещения практических занятий и выполнение достаточного объема самостоятельной работы. В конце семестра проводится контроль в форме зачета. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду Университета

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий необходима специализированная аудитория, наглядные и учебные пособия.

Автор: **Шевердина Е.В.**, преподаватель Хорового училища

Рецензент: **Радионович А.М.**, доцен., кан.мед.наук

Программа одобрена на заседании преподавателей Хорового училища от «08» июня 2021 года, протокол № 1.