

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.08.2021 15:11:20

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed94280ce490201e902e76

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Систематического богословия и патрологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

прот. К. Польсков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Научные исследования

Уровень профессионального образования:
высшее образование – аспирантура

Направление подготовки: 48.06.01 – Теология

Направленность: 26.00.01 – Теология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Научные исследования**» разработана канд.филол.н. А.В. Анашкиным, и обсуждена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии (протокол заседания кафедры № 9-21-05-20 от 21 мая 2020 г.).

Содержание

1	Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4.	Содержание и структура учебной дисциплины (модуля).....	6
4.1.	Содержание разделов учебной дисциплины (модуля):.....	6
4.2	Распределение часов по семестрам и видам занятий модуля:.....	6
4.3	Темы, выносимые на лекционные занятия.....	7
4.4	Практические занятия (семинары)	7
4.5	Самостоятельная работа аспиранта.....	7
5	Образовательные технологии.....	9
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях....	9
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	10
6.2	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	10
6.3	Требования к специализированному оборудованию.....	10
7.	Порядок проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок	10
8.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся	10
9.	Литература.....	10
9.1	Основная литература	11
9.2.	Интернет ресурсы	11

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет подготовка специалиста высшей квалификации, а также написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами изучения дисциплины являются:

– планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы научно-исследовательской деятельности;

– проведение научно-исследовательской деятельности;

– составление и представление на кафедре прикрепления ежесеместрового отчета о научных исследованиях;

– подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук;

– подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные исследования» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной для освоения обучающимся по направлению подготовки 48.06.01 – Теология, направленность 26.00.01 – Теология.

Учебная дисциплина «Научные исследования» обязательна для освоения в течение всего периода обучения по направлению подготовки 48.06.01 – Теология, направленность 26.00.01 – Теология.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами в ходе выполнения программы дисциплины, используются ими для написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, а также при подготовке к государственному экзамену и докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3 Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Научные исследования направлены на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ОПОП по данному направлению подготовки:

универсальные: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4); готовностью использовать современные методы и технологии на-

учной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

общепрофессиональные: готовностью использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1); способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3).

профессиональные: способностью формулировать научно-исследовательские проблемы в области теологии, реконструировать их историю и состояние изученности (ПК-1); умением соотносить теологическое знание с проблемами современности (ПК 2).

В результате освоения дисциплины «Научные исследования» аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав.

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; применять методы исследования в избранной области исследования; применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками представления результатов научного исследования, в соответст-

вии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля):

Модули дисциплины, изучаются в 1-6 семестрах (при очной форме обучения) и в 1-8 семестрах (при заочной форме обучения).

Содержание дисциплины

Общая методология научного творчества. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Теоретические исследования. Моделирование в научных исследованиях.

Работа с источниками и исследовательской литературой. Поиск, сбор и отслеживание библиографии.

Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации. Работа над рукописью диссертации. Оформление научной работы.

Написание научной статьи.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2 Распределение часов по семестрам и видам занятий модуля:

Очное обучение

№ семестра	ЗЕТ			общее количество часов
	общее количество	из них		
		научно-исследовательская деятельность	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	
1	16	7	9	576
2	21	11	10	756
3	21	11	10	756
4	22	10	12	792
5	30	8	22	1080
6	21	9	12	756
Итого	131	56	75	4716

Заочное обучение

№ семестра	ЗЕТ			общее количество часов
	общее количество	из них		
		научно-исследовательская деятельность	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	
1	7	2	5	252
2	15	5	10	540
3	8	3	5	288
4	20	10	10	720
5	22	10	12	792
6	23	11	12	828
7	20,5	5,5	15	738
8	15,5	5,5	10	558
Итого	131	52	79	4716

4.3 Темы, выносимые на лекционные занятия

Не предусмотрены.

4.4 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа аспиранта

Очное обучение

№ семестра	Содержание работы	Вид отчетности
1	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Формулируются тема научных исследований, цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Под руководством научного руководителя составляется план-проспект диссертационного исследования.	Подготовка плана-проспекта научного исследования. Утверждение темы диссертации. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
2	Разработка плана теоретического исследования. Совместно с научным руководителем проводится работа по определению структуры работы. Работа с библиографией.	Развернутый план работы. Реферативная статья. Доклады на кафедральных и университетских конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
3	Поиск, сбор и отслеживание библиографии. На-	Доклады на кафедральных и уни-

	писание библиографического обзора.	верситетских конференциях. Научные статьи. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре
4	Аспирант осуществляет сбор и подготовку научных материалов. Написание историографической части введения. Написание статей.	Научные статьи. Доклады на кафедральных и университетских конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре
5	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследования. Написание статей.	Текст разделов диссертации. Научные статьи. Доклады университетских, российских, международных конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
6	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию отобранных материалов. Написание «..?...» части диссертационного исследования. Написание статей. Подготовка к государственном экзамену. Оформление презентации и составление доклада об основных итогах научного исследования	Текст разделов диссертации. Научные статьи. Доклады университетских, российских, международных конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Заочное обучение

№ семестра	Содержание работы	Вид отчетности
1	Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Формулируются тема научных исследований, цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Под руководством научного руководителя составляется план-проспект диссертационного исследования.	Подготовка плана-проспекта научного исследования. Утверждение темы диссертации. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
2	Разработка плана теоретического исследования. Совместно с научным руководителем проводится работа по определению структуры работы. Работа с библиографией.	Развернутый план работы. Реферативная статья. Доклады на кафедральных и университетских конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
3	Поиск, сбор и отслеживание библиографии. Написание библиографического обзора.	Доклады на кафедральных и университетских конференциях. Научные статьи. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре
4	Аспирант осуществляет сбор и подготовку научных материалов. Написание историографической части введения. Написание статей.	Научные статьи. Доклады на кафедральных и университетских конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре
5	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследле-	Текст разделов диссертации. Научные статьи. Доклады университетских, российских, международных

	дования. Написание статей.	конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
6	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследования. Написание статей.	Текст разделов диссертации. Научные статьи. Доклады университетских, российских, международных конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
7	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследования. Написание статей.	Текст разделов диссертации. Научные статьи. Доклады университетских, российских, международных конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре.
8	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию отобранных материалов. Написание теоретической части диссертационного исследования. Написание статей. Подготовка к государственному экзамену. Оформление презентации и составление доклада об основных итогах научного исследования	Текст разделов диссертации. Научные статьи. Доклады университетских, российских, международных конференциях. Промежуточная аттестация в виде доклада на кафедре. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5 Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе научных исследований должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и производством;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий
Не требуется

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся
Не требуется

6.3 Требования к специализированному оборудованию
Не требуется.

7. Порядок проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе.

Допуск к зачету производится после выполнения всех предусмотренных учебным планом и настоящей программой работ.

Зачёт проводится в виде заслушивания аспиранта на кафедре прикрепления, по итогам которого выставляется зачёт.

Зачёт выставляется при условии выполнения аспирантом объёма научных исследований в ЗЕТ, определённого на каждый семестр обучения в основной профессиональной образовательной программе по данному направлению подготовки. При этом трудоёмкость отдельных видов научно-исследовательской деятельности, а также различных этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определяется приказом по Университету и фиксируется в фонде оценочных средств.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся

Первым этапом текущей аттестации научных исследований является подготовка плана-проспекта диссертационного исследования, его представление на Научном совете Университета, и утверждение Учёным советом Университета темы кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта на кафедре. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется кафедрой самостоятельно.

Результативность научных исследований в конце каждого семестра обучения оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК, объёмом написанных частей диссертационного исследования и иными видами научной-исследовательской деятельности, планируемыми аспирантом в индивидуальном порядке.

По окончании научных исследований аспирант должен подготовить и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итогом выполненных в полном объёме научных исследований является защита кандидатской диссертации.

9. Литература

9.1 Основная литература

9.2. Интернет ресурсы

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [<http://www.prlib.ru>].
2. Электронная библиотека РГБ [<http://elibrary.rsl.ru>].
3. Электронная библиотека РНБ [<http://primo.nlr.ru>].
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru [<http://elibrary.ru>].
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [<http://cyberleninka.ru>].