

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Вадим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.04.2022 18:10:25

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00290d3bb4e0c92e31

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ПСТГУ)**

Факультет информатики и прикладной математики  
Название факультета (института)

Кафедра информатики  
Название кафедры

**Принято**

на заседании кафедры «27» августа 2021г.,  
протокол заседания № 08-21  
Заведующий кафедрой Соловьев В.П.  
/ФИО/

**Утверждено**

Ректор ПСТГУ  
прот. В.Воробьев  
приказ № 1-699/01  
от «31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
программы бакалавриата**  
бакалавриата/специалитета

*02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»*

*Профиль подготовки «Администрирование информационных систем»*

Квалификация выпускника: *бакалавр*  
(бакалавр, специалист)

Форма обучения: *очная*  
(очная, очно-заочная, заочная)

*Год начала обучения по учебному плану (год набора): 2019 г.*

## **Содержание**

1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания)	3
2. Цели, направления и задачи воспитательной работы (воспитания)	3
3. Формы воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты воспитательной работы:	7
5. Разработчик(и) программы:	7

## **1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания)**

Воспитательная работа с обучающимися, осваивающими образовательную программу бакалавриата/специалитета по направлению подготовки/специальности 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (далее – обучающиеся), организуется в соответствии с Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программы воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися складывается из общеуниверситетских мероприятий, проектов и программ; из воспитательной деятельности факультета; кафедры и профессорско-преподавательского состава в координации со студенческими и иными объединениями, религиозными, благотворительными, социальными и социально-ориентированными некоммерческими и иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Воспитательная работа реализуется в соответствии с общеуниверситетскими планами, планами воспитательной работы факультета, Календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на учебный год принимается на заседании кафедры и утверждается проректором по воспитательной работе в качестве приложения к настоящей Рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа с обучающимися основывается на принципах целенаправленности, системности, последовательности, планомерности, непрерывности, единства в организации и проведении мероприятий воспитательной работы.

Организация воспитательной работы строится на системном подходе, объединяющем: воспитание внутри мероприятий учебного процесса; пастырское попечение об обучающихся; организацию богослужений, внеучебных, досуговых, культурно-просветительских и иных мероприятий.

Спецификой воспитания в рамках мероприятий учебного процесса в ПСТГУ является включение во все учебные программы богословских дисциплин, которые помимо формирования необходимых компетенций у обучающихся - раскрывают и актуализируют для обучающихся христианские ценности, в соответствии с которыми формируют мировоззрение и отношение к жизни. Особым методом воспитательной деятельности ПСТГУ является пастырское душепопечение – индивидуальное сопровождение и наставничество обучающихся священнослужителями из числа профессорско-преподавательского состава Университета и Университетских храмов.

Воспитательная деятельность имеет плановый и непрерывный характер, предполагает регулярный анализ достигнутых результатов и последующую корректировку планируемых работ.

## 2. Цели, задачи и направления воспитательной работы (воспитания)

Цели воспитательной работы ПСТГУ определяются Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программой воспитания, а также планами и проектами общеуниверситетских и факультетских мероприятий воспитательной и(или) социальной работы.

Целями воспитательной работы (воспитания) с обучающимися, в частности, являются: организация условий для сознательной созидательной деятельности обучающихся, их гражданского и церковного самоопределения, профессионального становления, личностного роста, нравственного, культурного, социального и интеллектуального развития; формирование в процессе обучения христианского мировоззрения на основании профессиональной компетентности, гражданской зрелости, социальной ответственности, христианской нравственности и культуры.

Задачами воспитательной работы (воспитания) являются:

- организация воспитательной среды;
- поддержание разнообразия воспитательной деятельности;
- создание условий, необходимых для формирования христианского мировоззрения.

Воспитательная работа организуется различным направлениям, каждое из которых призвано служить достижению определенных задач.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи:</b>
формирование личной идентичности студента ПСТГУ	интеграция студентов в образовательное и церковное пространство ПСТГУ; формирование у обучающихся чувства преемственности с традициями университета и подвигом новомучеников и исповедников Российских
духовно-нравственное (включая богослужения)	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; приобщение к богослужебной традиции Русской Православной Церкви; формирование у обучающихся христианского сознания
просветительское (включая миссионерское)	актуализация полученных знаний в процессе коммуникации с различными аудиториями
гражданско-патриотическое	развитие гражданской позиции; формирование представлений о правовой культуре и ответственного отношения к себе, семье, обществу, малой родине и отечеству через общественно полезную и социально-значимую

	деятельность
культурно-историческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; сохранение исторической памяти и развитие чувства ответственности за сохранение и приумножение культурного наследия человечества
научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, уважения к образованию и науке, отношения к жизни в соответствии с христианскими ценностями
профессиональное	привитие навыков профессиональной этики и психологическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; поддержание преемственности поколений посредством организации встреч с выпускниками, являющимися членами профессиональных сообществ
спортивное и здоровьесберегающее	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

### 3. Формы воспитательной работы

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде	Формы воспитательной работы
проектная	самостоятельная или под руководством преподавателя проектная деятельность; самоорганизация для разовых мероприятий или регулярно действующих кружков по интересам
познавательная	организация встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров во внеучебное время
научно-исследовательская	организация студенческих конференций; привлечение обучающихся к участию в заседаниях кафедр и присутствию на профильных научных мероприятиях

досуговая, творческая, культурная	мероприятия, связанные с развитием духовных и нравственных сил и способностей через активную творческую деятельность личности (художественную, трудовую, игровую и проч.): выставки и конкурсы работ обучающихся; концерты, тематические вечера и мастер-классы, приобщение к лучшим образцам мирового искусства
добровольческая(волонтерская)	мероприятия, связанные с потребностью в самореализации посредством взаимопомощи и социального служения: участие в добровольческих и волонтерских акциях, регулярных или приуроченных к памятным датам, участие в сохранении и восстановлении культурных и церковных памятников
деятельность студенческих объединений	мероприятия, связанные с реализацией потребности в общении: клубы, кружки, олимпиады, организация праздников и т. п.
богослужебная	участие в таинствах и священнодействиях Церкви, пение в факультетских хорах
паломническая	посещение музеев, выставок, экскурсии, паломнические поездки, краеведческие походы и т. п.
миссионерская	миссионерские поездки, вечера отдыха, игры; частные беседы и консультации со священниками
просветительская	организация обучающимися встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров для внешних слушателей (в воскресных школах, приходах, кружках)
профориентационная	участие обучающихся в работе приёмной комиссии; привлечение их к распространению информации об университете во внеуниверситетской приходской жизни
организаторская	совместные трапезы; привлечение обучающихся к организации воспитательных и образовательных мероприятий
спортивная	спортивные секции

#### **4. Планируемые результаты воспитательной работы:**

- создание условий для сознательной и самостоятельной деятельности обучающихся;
- их гражданское и церковное самоопределение;
- профессиональное становление;
- личностный рост;
- нравственное, культурное, социальное и интеллектуальное развитие;
- сформированность христианского мировоззрения.

#### **5. Разработчик(и) программы:**

Протоиерей Алексей Емельянов, проректор по воспитательной работе ПСТГУ

Медведева Анастасия Алексеевна, методист Богословского факультета

Янин Степан Юрьевич, начальник отдела по воспитательной работе

Соловьев Владимир Павлович, заведующий кафедрой информатики, кандидат технических наук.