

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Коробько Владимир Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.03.2022 19:40:00

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f002b0675b04e0c92e3f

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ПСТГУ)

Факультет церковного пения

Хоровое училище

Принято

на заседании кафедры «30» августа 2021 г.,
протокол заседания № 1
Заведующая Хоровым училищем Наумова Е.Е.

Утверждено

Ректор ПСТГУ
прот. В.Воробьев
приказ № 1-699/01
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Квалификация выпускника: *дирижер хора, преподаватель*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2019 г.

2021 г.

Содержание

1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания)	3
2. Цели, направления и задачи воспитательной работы (воспитания)	3
3. Формы воспитательной работы	5
4. Планируемые результаты воспитательной работы:	7
5. Разработчик(и) программы:	7

1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания)

Воспитательная работа с обучающимися, осваивающими образовательную программу СПО по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» (далее – обучающиеся), организуется в соответствии с Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программы воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися складывается из общеуниверситетских мероприятий, проектов и программ; из воспитательной деятельности факультета; училища и профессорско-преподавательского состава в координации со студенческими и иными объединениями, религиозными, благотворительными, социальными и социально-ориентированными некоммерческими и иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Воспитательная работа реализуется в соответствии с общеуниверситетскими планами, планами воспитательной работы факультета, Календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на учебный год принимается на заседании кафедры и утверждается проректором по воспитательной работе в качестве приложения к настоящей Рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа с обучающимися основывается на принципах целенаправленности, системности, последовательности, планомерности, непрерывности, единства в организации и проведении мероприятий воспитательной работы.

Организация воспитательной работы строится на системном подходе, объединяющем: воспитание внутри мероприятий учебного процесса; пастырское попечение об обучающихся; организацию богослужений, внеучебных, досуговых, культурно-просветительских и иных мероприятий.

Спецификой воспитания в рамках мероприятий учебного процесса в ПСТГУ является включение во все учебные программы богословских дисциплин, которые помимо формирования необходимых компетенций у обучающихся - раскрывают и актуализируют для обучающихся христианские ценности, в соответствии с которыми формируют мировоззрение и отношение к жизни. Особым методом воспитательной деятельности ПСТГУ является пастырское душепопечение – индивидуальное сопровождение и наставничество обучающихся священнослужителями из числа профессорско-преподавательского состава Университета и Университетских храмов.

Воспитательная деятельность имеет плановый и непрерывный характер, предполагает регулярный анализ достигнутых результатов и последующую корректировку планируемых работ.

2. Цели, задачи и направления воспитательной работы (воспитания)

Цели воспитательной работы ПСТГУ определяются Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программой воспитания, а также планами и проектами общеуниверситетских и факультетских мероприятий воспитательной и (или) социальной работы.

Целями воспитательной работы (воспитания) с обучающимися, в частности, являются: организация условий для сознательной созидательной деятельности обучающихся, их гражданского и церковного самоопределения, профессионального становления, личностного роста, нравственного, культурного, социального и интеллектуального развития; формирование в процессе обучения христианского мировоззрения на основании профессиональной компетентности, гражданской зрелости, социальной ответственности, христианской нравственности и культуры.

Задачами воспитательной работы (воспитания) являются:

- организация воспитательной среды;
- поддержание разнообразия воспитательной деятельности;
- создание условий, необходимых для формирования христианского мировоззрения.

Воспитательная работа организуется различным направлениям, каждое из которых призвано служить достижению определенных задач.

Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи:
формирование личной идентичности студента ПСТГУ	интеграция студентов в образовательное и церковное пространство ПСТГУ; формирование у обучающихся чувства преемственности с традициями университета и подвигом новомучеников и исповедников Российских
духовно-нравственное (включая богослужения)	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; приобщение к богослужебной традиции Русской Православной Церкви; формирование у обучающихся христианского сознания
просветительское (включая миссионерское)	актуализация полученных знаний в процессе коммуникации с различными аудиториями
гражданско-патриотическое	развитие гражданской позиции; формирование представлений о правовой культуре и ответственного отношения к себе, семье, обществу, малой родине и отечеству через общественно полезную и социально-значимую

	деятельность
культурно-историческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; сохранение исторической памяти и развитие чувства ответственности за сохранение и приумножение культурного наследия человечества
научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, уважения к образованию и науке, отношения к жизни в соответствии с христианскими ценностями
профессиональное	привитие навыков профессиональной этики и психологическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; поддержание преемственности поколений посредством организации встреч с выпускниками, являющимися членами профессиональных сообществ
спортивное и здоровьесберегающее	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

3. Формы воспитательной работы

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде	Формы воспитательной работы
воспитательная	Курирование образовательного процесса студентами преподавателем, воспитание духовно-нравственных качеств у студентов
проектная	самостоятельная или под руководством преподавателя проектная деятельность; самоорганизация для разовых мероприятий или регулярно действующих кружков по интересам
познавательная	организация встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров во внеучебное время

научно-исследовательская	организация студенческих конференций; привлечение обучающихся к участию в заседаниях кафедр и присутствию на профильных научных мероприятиях
досуговая, творческая, культурная	мероприятия, связанные с развитием духовных и нравственных сил и способностей через активную творческую деятельность личности (художественную, трудовую, игровую и проч.): выставки и конкурсы работ обучающихся; концерты, тематические вечера и мастер-классы, приобщение к лучшим образцам мирового искусства
Добровольческая (волонтерская)	мероприятия, связанные с потребностью в самореализации посредством взаимопомощи и социального служения: участие в добровольческих и волонтерских акциях, регулярных или приуроченных к памятным датам, участие в сохранении и восстановлении культурных и церковных памятников
деятельность студенческих объединений	мероприятия, связанные с реализацией потребности в общении: клубы, кружки, олимпиады, организация праздников и т. п.
богослужебная	участие в таинствах и священнодействиях Церкви, пение в факультетских хорах
паломническая	посещение музеев, выставок, экскурсии, паломнические поездки, краеведческие походы и т. п.
миссионерская	миссионерские поездки, вечера отдыха, игры; частные беседы и консультации со священниками
просветительская	организация обучающимися встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров для внешних слушателей (в воскресных школах, приходах, кружках)
профориентационная	привлечение их к распространению информации об университете во внеуниверситетской приходской жизни
организаторская	совместные трапезы; привлечение обучающихся к

	организации воспитательных и образовательных мероприятий
спортивная	спортивные секции

4. Планируемые результаты воспитательной работы:

- создание условий для сознательной и самостоятельной деятельности обучающихся;
- их гражданское и церковное самоопределение;
- профессиональное становление;
- личностный рост;
- нравственное, культурное, социальное и интеллектуальное развитие;
- сформированность христианского мировоззрения.

5. Разработчик программы:

*Протоиерей Алексей Емельянов, проректор по воспитательной работе
Медведева Анастасия Алексеевна, методист Богословского факультета
Янин Степан Юрьевич, начальник отдела по воспитательной работе*