

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.02.2023 16:56:17  
Уникальный программный ключ:  
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра славянской филологии**

Принята на заседании кафедры *славянской филологии*  
Протокол № 03-22 от 15.03.2022  
Заведующий кафедрой *к.ф.н., доцент Добрушина Е.Р.*  
Руководитель образовательной программы *ст.преподаватель,*  
*к.ф.н. Борзенко Е.О.*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Проректор по научной**  
**и международной работе**

\_\_\_\_\_ прот. К.Польсков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
научно-исследовательского семинара аспирантов

**Научно-исследовательский семинар**

Научная специальность:  
**5.9.5. Русский язык. Языки народов России**

Форма обучения: очная

## *Содержание программы:*

1. Цель и задачи научно-исследовательского семинара .....	3
2. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы 3	
3. Результаты семинара.....	3
4. Содержание и структура семинара.....	3
4.1.Содержание разделов семинара.....	3
4.2.Распределение часов по разделам и видам занятий.....	3
4.3.Распределение часов по семестрам и видам занятий. ....	3
4.4.Темы, выносимые на практические занятия (семинары) .....	4
4.5.Практические занятия (семинары). ....	4
4.6.Самостоятельная работа аспиранта.....	4
5. Образовательные технологии. ....	4
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины. ....	4
6.1.Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.....	4
6.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. ....	5
6.3.Требования к специализированному оборудованию.....	5
6.4.Требования к программному обеспечению учебного процесса.....	5
7. Порядок проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок. ....	5
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.....	5
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	5
9.1.Основная литература .....	5
9.2.Периодические издания.....	6
9.3.Интернет-ресурсы .....	6
9.4.Методические указания к практическим занятиям. ....	6
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). ....	6

## 1. Цель и задачи научно-исследовательского семинара.

Целью семинара является проведение текущего контроля успеваемости по научной работе и сохранение связи аспиранта с кафедрой в ключевой период подготовки диссертационного исследования.

Задачами семинара являются:

- обсуждение подготовленных черновиков 1 и 2 главы диссертации;
- вынесение поправок по рекомендациям научного руководителя;
- выявление слабых элементов текста диссертации с точки зрения методологии исследования;
- мотивация аспиранта к завершению написания черновика диссертации;
- контроль написания докладов к конференции и научных статей, в том числе планируемых к публикации в журналах, входящих в перечень ВАК.

## 2. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар аспирантов относится к научному компоненту ООП и реализуется в 4-м и 5-м семестрах.

## 3. Результаты семинара

Результатами семинара являются:

- подготовленная 2 и 3 статья, планируемая к публикации в журналах, входящих в перечень ВАК;
- подготовленный текст доклада для участия в кафедральной или университетской конференции;
- подготовленный черновик диссертации;
- подготовленное и усовершенствованное по результатам семинара введение и заключение диссертации.

## 4. Содержание и структура семинара

### 4.1. Содержание разделов семинара

	<i>Тема раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	<i>Текст диссертационного исследования</i>	<i>Обсуждение и доработка текста 1 главы</i>
		<i>Обсуждение и доработка текста 2 главы, введения и заключения</i>
2.	<i>Текст доклада для участия в кафедральной или университетской конференции и текст научной статьи</i>	<i>Обсуждение и доработка текста доклада для участия в кафедральной или университетской конференции</i>
		<i>Обсуждение и доработка текста научной статьи</i>

### 4.2. Распределение часов по разделам и видам занятий.

Семестр	Контактная работа с преподавателем					Итого	Самостоятельная работа		Вид промежуточной аттестации
	Виды занятий						Подготовка итогового задания по дисциплине	Другие виды СРС	
№	З.Е.	Лекционные	Практические	Лабораторные	Индивидуальные				
<b>Очная форма обучения</b>									
4	3	-	50	-	-	50	8	50	зачёт
5	3		52			52	6	50	зачет
<b>Итого</b>			102			102	14	100	

### 4.3. Распределение часов по семестрам и видам занятий.

№ раздела	Тема раздела	Семестр	Виды учебной работы (в ак. часах)		
			ЛЕК	СЕМ	СРС
1	Текст диссертационного исследования	4-5		50	58
2	Текст доклада и научной статьи	4-5		52	56
<b>Итого</b>				102	114

#### **4.4. Темы, выносимые на практические занятия (семинары)**

1. Подготовка черновиков 1 и 2 главы диссертации;
2. Внесение поправок по рекомендациям научного руководителя;
3. Выявление слабых элементов текста диссертации с точки зрения методологии исследования;
4. Написание докладов к конференции
5. Написание научных статей, в том числе планируемых к публикации в журналах, входящих в перечень ВАК.

#### **4.5. Практические занятия (семинары).**

1. Текст диссертационного исследования: семинар направлен на формирование навыков совершенствования и доработки текста диссертационного исследования, в том числе с точки зрения методологии исследования.
2. Текст доклада и научной статьи: семинар направлен на формирование навыков написания и корректировки докладов к конференции и научных статей, в том числе планируемых к публикации в журналах, входящих в перечень ВАК.

#### **4.6. Самостоятельная работа аспиранта.**

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Самостоятельная работа по подготовке заданий для выступления на практических занятиях	100
2	Подготовка отчётного задания по дисциплине (откорректированный текст диссертации)	14
<b>Итого</b>		114

### **5. Образовательные технологии.**

#### **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество аудиторных часов
4	ПР	Разбор конкретных ситуаций	46
	ПР	Брейн-штурм	2
	ПР	Дискуссия	2
5	ПР	Разбор конкретных ситуаций	48
	ПР	Брейн-штурм	2
	ПР	Дискуссия	2
<b>Итого</b>			102

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.**

Для проведения практических занятий (семинаров) по дисциплине требуется аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком), имеющим выход в интернет и оснащённым мультимедийными возможностями.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.**

Рабочие места преподавателя и обучающихся должны быть оснащены письменными столами и/или партами.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию.**

Нет

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса.**

Нет

**7. Порядок проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок.**

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе.

Допуск к зачёту производится при условии положительной оценки по текущему контролю успеваемости (за работу на аудиторных видах занятий; подготовленный текст 2 и 3 статьи, планируемых к публикации в журналах, входящих в перечень ВАК; подготовленный текст доклада для участия в кафедральной или университетской конференции).

Зачет проставляется по наличию итоговой работы по дисциплине (подготовленного черновика диссертации, включающего 1 и 2 главы, введение и заключение).

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.**

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: учебные занятия, оценка работы в ходе аудиторных занятий.

Для промежуточного контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: представление итоговой работы по дисциплине, зачёт. Допуск к зачёту возможен при положительной оценке работы на аудиторных видах занятий; подготовленного текста 2 и 3 статьи, планируемых к публикации в журналах, входящих в перечень ВАК; подготовленного текста доклада для участия в кафедральной или университетской конференции.

Зачет проставляется по наличию итоговой работы по дисциплине (в 4 семестре – откорректированного и завершённого текста 1 главы диссертации, в 5 семестре – откорректированного и завершённого текста 2 главы диссертации, введения и заключения).

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкин, Е. И. Гордиенко; под ред. Ю. М. Кувшинской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — 3 экземпляра.

2. Борытко, Николай Михайлович. Методология и методы психолого- педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова. – М. : Academia, 2008. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование). – Б. ц. – 1 экземпляр.

3. Логика и методология науки [Текст] : IV Всесоюзный симпозиум Киев. Июнь. 1965 г. / Академия Наук СССР, Институт философии, Академия наук УССР, Институт философии ; отв. ред. М. Э. Омеляновский. – М. : Наука, 1967. – 340 с. – Б. ц. – 1 экземпляр.

4. Малинина, Ирина Александровна. Академическое письмо : учебное пособие по развитию навыков академического письма на английском языке для студентов неязыковых специальностей, для студентов 4 курса бакалавриата НИУ ВШЭ по дисциплине "Академическое письмо" / И. А. Малинина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Нижний Новгород : ФГАОУ Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019. - 117, [1] с. – 3 экземпляра.
5. Рузавин, Георгий Иванович. Логика и основы аргументации [Текст] : учебник / Г. И. Рузавин. – М. : Проект, 2003. – 301 с. – (Факультет). – Б. ц. – 3 экземпляра.
6. Слепчина, Надежда Ехиеловна. Writing scence. Академическое письмо [Текст]: пособие для аспирантов и научных работников по написанию научных статей и докладов на английском языке. - 185 с. – 1 экзмпляр.
7. Ядов, Владимир Александрович. Социологическое исследование [Текст] : методология, программа, методы / В. А. Ядов. – Самара : Самарский ун-т, 1995. – 331 с. – Б. ц. – 1 экземпляр.

### ***9.2.Периодические издания***

1. Венедиктова Т. Д. Уроки письма в транснациональной перспективе: опыт Чикагского университета // Высшее образование в России. - 2013. - № 8-9. - С. 116-119.
2. Емельянова, О. А. О некоторых особенностях академического письма / О. А. Емельянова // Актуальность педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях : Сборник статей. – Москва : Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2019. – С. 167-171.
3. Махоткина, Е. В. К вопросу об обучении основам академического письма / Е. В. Махоткина // Культура. Наука. Образование. – 2018. – № 4(49). – С. 147-149.
4. Nadocheva E., Oveshkova A. Process writing approach to overcome global writing concerns//Педагогическое образование в России. -2016. -№ 6. - С. 46-50.
5. Нечаева, Т. А. Письменная речь как основа академического письма / Т. А. Нечаева // Успехи современной науки и образования. – 2017. – № 10. – С. 65-67.
6. Zikirina, S. S. Academic Writing as the Key to Literacy / S. S. Zikirina // Молодой ученый. – 2020. – No 17(307). – P. 115-117.

### ***9.3.Интернет-ресурсы***

1. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю. – Загл. с экрана.
2. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.

### ***9.4.Методические указания к практическим занятиям.*** *нет*

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).**