

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.02.2023 16:56:17
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра славянской филологии

Принята на заседании кафедры *славянской филологии*
Протокол № 03-22 от 15.03.2022
Заведующий кафедрой *к.ф.н., доцент Добрушина Е.Р.*
Руководитель образовательной программы *ст.преподаватель,*
к.ф.н. Борзенко Е.О.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной
и международной работе

_____ прот. К.Польсков
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)
Работа русиста в иноязычном интернете

Научная специальность:
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Форма обучения: очная

Москва – 2022

Содержание программы:

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения	4
4. Содержание и структура учебной дисциплины.....	4
4.1. Содержание разделов учебной дисциплины:	4
4.2. Распределение часов по семестрам и видам занятий.	5
4.3. Распределение часов по разделам и видам занятий.....	5
4.4. Темы, выносимые на лекционные занятия	5
4.5. Практические занятия (семинары).	5
4.6. Самостоятельная работа студента.	5
5. Образовательные технологии.....	6
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	6
6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.	6
6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	6
6.3. Требования к специализированному оборудованию.....	6
6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса.	6
7. Порядок проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок. .	6
8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю). для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.	7
9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
9.1. Основная литература.	7
9.2. Периодические издания.....	7
9.3. Интернет-ресурсы.	7
9.4. Методические указания к практическим занятиям.	7

Сведения о разработчике рабочей программы дисциплины (модуля): Е.О. Борзенко, к.ф.н., старший преподаватель кафедры славянской филологии

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью дисциплины является научить аспирантов пользоваться важнейшими современными ресурсами в иноязычном сегменте сети Интернет, посредством которых производится поиск научной информации и сбор лингвистического материала для диссертационного исследования.

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с важнейшими современными онлайн-ресурсами в иноязычном сегменте сети Интернет;
2. обучение способам поиска научной информации и материала в данных ресурсах;
3. формирование навыков работы с научными порталами данных и лингвистическим материалом в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к факультативной части ООП и читается во 2 семестре. Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как научно-исследовательский семинар аспирантов, а также с научно-исследовательской практикой.

3. Результаты обучения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
- терминологию русской лингвистики в иноязычной среде

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
- эффективно использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области поиска и анализа необходимой информации в иноязычном интернете
- привлекать к выполнению поставленных научно-исследовательских задач различные ресурсы, способствующие их эффективному решению
- применять методы филологического анализа к текстам разных дискурсов, исходя из связи филологии с другими, смежными с ней дисциплинами

владеть:

- навыками проведения научных исследований и реализации научных проектов
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
- методиками планирования, разработки и осуществления филологических исследований, направленных на тексты разных стилей, жанров и дискурсов, в иноязычном сегменте сети Интернет
- навыками эффективного использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе навыками составления интернет-запроса по теме диссертационного исследования

4. Содержание и структура учебной дисциплины.

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины:

	<i>Тема раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	<i>Поиск информации в области теории языка</i>	<i>Фундаментальные лингвистические теории</i>
		<i>Сопоставительный анализ лингвистических теорий</i>
2.	<i>Поиск информации о разных разделах лингвистики</i>	<i>Фонетика и фонология</i>
		<i>Морфемика и словообразование</i>
		<i>Лексикология</i>
		<i>Морфология</i>
		<i>Синтаксис</i>
		<i>Стилистика</i>

4.2. Распределение часов по семестрам и видам занятий.

Семестр		Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа		Вид промежуточной аттестации
№	З.Е.	Виды занятий				Итого	Подготовка итогового задания по дисциплине	Другие виды СРС	
		Лекционные	Практические	Лабораторные	Индивидуальные				
Очная форма обучения									
2	2	-	34	-	-	34	14	24	зачёт
Итого			34			34	14	24	

4.3. Распределение часов по разделам и видам занятий.

№ раздела	Тема раздела	Семестр	Виды учебной работы (в ак. часах)		
			ЛЕК	СЕМ	СРС
1	Поиск информации в области теории языка	2		10	12
2	Поиск информации о разных разделах лингвистики			24	26
Итого				34	38

4.4. Темы, выносимые на лекционные занятия

Не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары).

№№ лекций	№№ разделов дисциплины, выносимых на семинары	Кол-во академических часов
Очная форма обучения		
2 семестр		
1	Поиск информации в области теории языка Семинар направлен на формирование навыков поиска, анализа и сопоставления информации относительно фундаментальных лингвистических теорий в иноязычном интернете, а также на приобретение знаний в сфере терминологии русской лингвистики на английском языке и навыков в области составления интернет-запроса.	10
2	Поиск информации о разных разделах лингвистики Семинар направлен на формирование навыков поиска, анализа и сопоставления информации относительно основных аспектов лингвистики в иноязычном интернете, а также на приобретение знаний в сфере терминологии русской лингвистики на английском языке и навыков в области составления интернет-запроса	24

4.6. Самостоятельная работа студента.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов самостоятельной работы</i>	<i>Трудоемкость (в академических часах)</i>
1	<i>Самостоятельная работа по подготовке заданий для выступления на практических занятиях</i>	24
2	<i>Подготовка отчётного задания по дисциплине (проект)</i>	14
<i>Итого</i>		38

Примерный перечень вопросов (заданий) для самостоятельной работы по разделам дисциплины:

1. Перевести терминологию русской лингвистики на английский (составить словарик)
2. Составить интернет-запрос для поиска лингвистической информации на английском языке
3. Перевести отрывок иноязычного текста на русский
4. Посредством просмотрочного чтения выяснить, каковы основные положения иноязычной статьи
5. Произвести сопоставление лингвистических теорий иноязычных исследователей
6. Составить список иноязычной литературы по теме собственного диссертационного исследования
7. Проанализировать составление иноязычной аннотации и составить аннотацию к собственному исследованию
8. Составить собственный текст на английском языке, в котором сопоставлялись бы различные лингвистические теории, подходы, методы и т.д., связанные с тематикой диссертационного исследования

5.Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество аудиторных часов</i>
4	<i>ПР</i>	<i>Case-study</i>	24
	<i>ПР</i>	<i>Брейн-штурм</i>	4
	<i>ПР</i>	<i>Дискуссия</i>	6
<i>Итого</i>			34

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1.Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.

Для проведения практических занятий (семинаров) по дисциплине требуется аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком), имеющим выход в интернет и оснащённым мультимедийными возможностями.

6.2.Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочие места преподавателя и обучающихся должны быть оснащены письменными столами и/или партами.

6.3.Требования к специализированному оборудованию.

Нет

6.4.Требования к программному обеспечению учебного процесса.

Нет

7.Порядок проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций. Шкалы оценок.

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе.

Допуск к зачёту производится при условии положительной оценки по текущему контролю успеваемости (за работу на аудиторных видах занятий и итоговой работы по дисциплине).

Билет для промежуточной аттестации включает 3 задания, вначале выполняется и проверяется первое, а затем – второе и третье (для выполнения второго и третьего задания необходим доступ в интернет); на письменный ответ отводится до 1 часа времени.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: опрос, презентация, мини-исследование, доклад, решение кейса, учебные занятия, оценка работы в ходе аудиторных занятий.

Для промежуточного контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: представление проекта, зачёт. Допуск к зачёту возможен при положительной оценке проекта.

Зачет проводится в виде задания, содержащего следующие элементы:

1. Перевод на английский язык русских лингвистических терминов
2. Выполнение задания по составлению запроса в иноязычном интернете на заданную тему
3. Составление англоязычной аннотации по заданной теме.

Состав проекта: аналитический обзор по крайней мере 10 иноязычных источников по теме диссертационного исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература.

Heard J. Practical Grammar of The Russian Language. St. Petersburg: Boosey and Sons, 1827.

Neidle C. The Role of Case in Russian Syntax (Studies in Natural Language and Linguistic Theory). Springer Science & Business Media, 2012.

Reiff Ch. Ph., 1792-1872. English-Russian grammar. Carlsruhe : Printed for the author, 1853

9.2. Периодические издания.

«Известия АН СССР: Серия [до 1963 - Отделение] литературы и языка» (М., 1940-),

«Вопросы языкознания» (М., 1952-),

«Историко-филологический журнал» [преим. армянское языкознание] (Ер., 1958-),

«Научные доклады высшей школы. Филологические науки» (М., 1958-),

«Русский язык за рубежом» (М., 1967-)

«Historiographia Linguistica: International Journal for the History of Linguistics» (Amst., 1974-)

9.3. Интернет-ресурсы.

www.dict.ruslang.ru

www.e-library.ru

www.lrc-lib.ru

www.iling-ran.ru

www.inslav.ru

www.libfl.ru

www.philol.msu.ru

www.rsl.ru

www.ruscorpora.ru

www.ruslang.ru

www.ruthenia.ru

www.slovari.ru

www.textology.ru

www.virginia.edu

www.books.google.ru

9.4. Методические указания к практическим занятиям.

Нет