

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2022 22:28:06

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ПСТГУ)**

**Богословский факультет**

*Кафедра практического богословия*

**Принято**

на заседании кафедры 26.08.2021,  
протокол заседания № 12А  
Заведующий кафедрой прот. П. Хондзинский

**Утверждено**

Ректор ПСТГУ  
прот. В.Воробьев  
приказ № 1-699/01  
от «31» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
программы бакалавриата**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки «Общая и русская церковная история»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

*Год начала обучения по учебному плану (год набора): 2018 г.*

## **Содержание**

|  |   |
|--|---|
| 1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания) | 3 |
| 2. Цели, направления и задачи воспитательной работы (воспитания)     | 3 |
| 3. Формы воспитательной работы                                       | 5 |
| 4. Планируемые результаты воспитательной работы:                     | 7 |
| 5. Разработчик(и) программы:   | 7 |

## **1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания)**

Воспитательная работа с обучающимися, осваивающими образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» по профилю «Общая и русская церковная история» (далее – обучающиеся), организуется в соответствии с Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программы воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися складывается из общеуниверситетских мероприятий, проектов и программ; из воспитательной деятельности факультета; кафедры и профессорско-преподавательского состава в координации со студенческими и иными объединениями, религиозными, благотворительными, социальными и социально-ориентированными некоммерческими и иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Воспитательная работа реализуется в соответствии с общеуниверситетскими планами, планами воспитательной работы факультета, Календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на учебный год принимается на заседании кафедры и утверждается проректором по воспитательной работе в качестве приложения к настоящей Рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа с обучающимися основывается на принципах целенаправленности, системности, последовательности, планомерности, непрерывности, единства в организации и проведении мероприятий воспитательной работы.

Организация воспитательной работы строится на системном подходе, объединяющем: воспитание внутри мероприятий учебного процесса; пастырское попечение об обучающихся; организацию богослужений, внеучебных, досуговых, культурно-просветительских и иных мероприятий.

Спецификой воспитания в рамках мероприятий учебного процесса в ПСТГУ является включение во все учебные программы богословских дисциплин, которые помимо формирования необходимых компетенций у обучающихся – раскрывают и актуализируют для обучающихся христианские ценности, в соответствии с которыми формируют мировоззрение и отношение к жизни. Особым методом воспитательной деятельности ПСТГУ является пастырское душепопечение – индивидуальное сопровождение и наставничество обучающихся священнослужителями из числа профессорско-преподавательского состава Университета и Университетских храмов.

Воспитательная деятельность имеет плановый и непрерывный характер, предполагает регулярный анализ достигнутых результатов и последующую корректировку планируемых работ.

## 2. Цели, задачи и направления воспитательной работы (воспитания)

Цели воспитательной работы ПСТГУ определяются Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программой воспитания, а также планами и проектами общеуниверситетских и факультетских мероприятий воспитательной и(или) социальной работы.

Целями воспитательной работы (воспитания) с обучающимися, в частности, являются: организация условий для сознательной созидательной деятельности обучающихся, их гражданского и церковного самоопределения, профессионального становления, личностного роста, нравственного, культурного, социального и интеллектуального развития; формирование в процессе обучения христианского мировоззрения на основании профессиональной компетентности, гражданской зрелости, социальной ответственности, христианской нравственности и культуры.

Задачами воспитательной работы (воспитания) являются:

- организация воспитательной среды;
- поддержание разнообразия воспитательной деятельности;
- создание условий, необходимых для формирования христианского мировоззрения.

Воспитательная работа организуется различными направлениям, каждое из которых призвано служить достижению определенных задач.

| <b>Направление воспитательной работы</b>        | <b>Воспитательные задачи:</b>  |
|---|--|
| формирование личной идентичности студента ПСТГУ | интеграция студентов в образовательное и церковное пространство ПСТГУ; формирование у обучающихся чувства преемственности с традициями университета и подвигом новомучеников и исповедников Российских |
| духовно-нравственное (включая богослужения)     | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; приобщение к богослужебной традиции Русской Православной Церкви; формирование у обучающихся христианского сознания                             |
| просветительское (включая миссионерское)        | актуализация полученных знаний в процессе коммуникации с различными аудиториями  |
| гражданско-патриотическое                       | развитие гражданской позиции; формирование   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | представлений о правовой культуре и ответственного отношения к себе, семье, обществу, малой родине и отечеству через общественно полезную и социально-значимую деятельность   |
| культурно-историческое           | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; сохранение исторической памяти и развитие чувства ответственности за сбережение и приумножение культурного наследия человечества  |
| научно-образовательное           | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, уважения к образованию и науке, отношения к жизни в соответствии с христианскими ценностями   |
| профессиональное                 | привитие навыков профессиональной этики и психологическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; поддержание преемственности поколений посредством организации встреч с выпускниками, являющимися членами профессиональных сообществ |
| спортивное и здоровьесберегающее | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья   |

### 3. Формы воспитательной работы

| Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде | Формы воспитательной работы   |
|--|---|
| проектная  | самостоятельная или под руководством преподавателя проектная деятельность; самоорганизация для разовых мероприятий или регулярно действующих кружков по интересам |
| познавательная                                       | организация встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров во внеучебное время   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| научно-исследовательская              | организация студенческих конференций; привлечение обучающихся к участию в заседаниях кафедр и присутствию на профильных научных мероприятиях   |
| досуговая, творческая, культурная     | мероприятия, связанные с развитием духовных и нравственных сил и способностей через активную творческую деятельность личности (художественную, трудовую, игровую и проч.): выставки и конкурсы работ обучающихся; концерты, тематические вечера и мастер-классы, приобщение к лучшим образцам мирового искусства |
| добровольческая(волонтерская)         | мероприятия, связанные с потребностью в самореализации посредством взаимопомощи и социального служения: участие в добровольческих и волонтерских акциях, регулярных или приуроченных к памятным датам, участие в сохранении и восстановлении культурных и церковных памятников                                   |
| деятельность студенческих объединений | мероприятия, связанные с реализацией потребности в общении: клубы, кружки, олимпиады, организация праздников и т. п.   |
| богослужебная                         | участие в таинствах и священнодействиях Церкви, пение в факультетских хорах  |
| паломническая                         | посещение музеев, выставок, экскурсии, паломнические поездки, краеведческие походы и т. п.   |
| миссионерская                         | миссионерские поездки, вечера отдыха, игры; частные беседы и консультации со священниками  |
| просветительская                      | организация обучающимися встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров для внешних слушателей (в воскресных школах, приходах, кружках)   |
| профориентационная                    | участие обучающихся в работе приёмной комиссии; привлечение их к распространению информации об университете во внеуниверситетской приходской жизни   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| организаторская | совместные трапезы; привлечение обучающихся к организации воспитательных и образовательных мероприятий |
| спортивная      | спортивные секции  |

#### **4. Планируемые результаты воспитательной работы:**

- создание условий для сознательной и самостоятельной деятельности обучающихся;
- их гражданское и церковное самоопределение;
- профессиональное становление;
- личностный рост;
- нравственное, культурное, социальное и интеллектуальное развитие;
- сформированность христианского мировоззрения.

#### **5. Разработчик программы:**

*Протоиерей Алексей Емельянов, проректор по воспитательной работе  
Медведева Анастасия Алексеевна, методист Богословского факультета  
Янин Степан Юрьевич, начальник отдела по воспитательной работе*