

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2022 22:20:09

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра практического богословия

Принято

на заседании кафедры 26.08.2021,
протокол заседания № 12А
Заведующий кафедрой прот. П. Хондзинский

Утверждено

Ректор ПСТГУ
прот. В.Воробьев
приказ № 1-699/01
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
программы бакалавриата**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки «Общая и русская церковная история»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану (год набора): 2020 г.

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания) | 3 |
| 2. Цели, направления и задачи воспитательной работы (воспитания) | 3 |
| 3. Формы воспитательной работы | 5 |
| 4. Планируемые результаты воспитательной работы: | 7 |
| 5. Разработчик(и) программы: | 7 |

1. Общие положения об организации воспитательной работы (воспитания)

Воспитательная работа с обучающимися, осваивающими образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Геология» по профилю «Общая и русская церковная история» (далее – обучающиеся), организуется в соответствии с Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программы воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися складывается из общеуниверситетских мероприятий, проектов и программ; из воспитательной деятельности факультета; кафедры и профессорско-преподавательского состава в координации со студенческими и иными объединениями, религиозными, благотворительными, социальными и социально-ориентированными некоммерческими и иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Воспитательная работа реализуется в соответствии с общеуниверситетскими планами, планами воспитательной работы факультета, Календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы на учебный год принимается на заседании кафедры и утверждается проректором по воспитательной работе в качестве приложения к настоящей Рабочей программе воспитания.

Воспитательная работа с обучающимися основывается на принципах целенаправленности, системности, последовательности, планомерности, непрерывности, единства в организации и проведении мероприятий воспитательной работы.

Организация воспитательной работы строится на системном подходе, объединяющем: воспитание внутри мероприятий учебного процесса; пастырское попечение об обучающихся; организацию богослужений, внеучебных, досуговых, культурно-просветительских и иных мероприятий.

Спецификой воспитания в рамках мероприятий учебного процесса в ПСТГУ является включение во все учебные программы богословских дисциплин, которые помимо формирования необходимых компетенций у обучающихся – раскрывают и актуализируют для обучающихся христианские ценности, в соответствии с которыми формируют мировоззрение и отношение к жизни. Особым методом воспитательной деятельности ПСТГУ является пастырское душепопечение – индивидуальное сопровождение и наставничество обучающихся священнослужителями из числа профессорско-преподавательского состава Университета и Университетских храмов.

Воспитательная деятельность имеет плановый и непрерывный характер, предполагает регулярный анализ достигнутых результатов и последующую корректировку планируемых работ.

2. Цели, задачи и направления воспитательной работы (воспитания)

Цели воспитательной работы ПСТГУ определяются Уставом ПСТГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ПСТГУ, Положением об организации воспитательной работы в ПСТГУ, настоящей Рабочей программой воспитания, а также планами и проектами общеуниверситетских и факультетских мероприятий воспитательной и(или) социальной работы.

Целями воспитательной работы (воспитания) с обучающимися, в частности, являются: организация условий для сознательной созидательной деятельности обучающихся, их гражданского и церковного самоопределения, профессионального становления, личностного роста, нравственного, культурного, социального и интеллектуального развития; формирование в процессе обучения христианского мировоззрения на основании профессиональной компетентности, гражданской зрелости, социальной ответственности, христианской нравственности и культуры.

Задачами воспитательной работы (воспитания) являются:

- организация воспитательной среды;
- поддержание разнообразия воспитательной деятельности;
- создание условий, необходимых для формирования христианского мировоззрения.

Воспитательная работа организуется различными направлениям, каждое из которых призвано служить достижению определенных задач.

| Направление воспитательной работы | Воспитательные задачи: |
|---|--|
| формирование личной идентичности студента ПСТГУ | интеграция студентов в образовательное и церковное пространство ПСТГУ; формирование у обучающихся чувства преемственности с традициями университета и подвигом новомучеников и исповедников Российских |
| духовно-нравственное (включая богослужения) | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; приобщение к богослужебной традиции Русской Православной Церкви; формирование у обучающихся христианского сознания |
| просветительское (включая миссионерское) | актуализация полученных знаний в процессе коммуникации с различными аудиториями |
| гражданско-патриотическое | развитие гражданской позиции; формирование |

| | |
|----------------------------------|---|
| | представлений о правовой культуре и ответственного отношения к себе, семье, обществу, малой родине и отечеству через общественно полезную и социально-значимую деятельность |
| культурно-историческое | знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; сохранение исторической памяти и развитие чувства ответственности за сбережение и приумножение культурного наследия человечества |
| научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, уважения к образованию и науке, отношения к жизни в соответствии с христианскими ценностями |
| профессиональное | привитие навыков профессиональной этики и психологическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности; поддержание преемственности поколений посредством организации встреч с выпускниками, являющимися членами профессиональных сообществ |
| спортивное и здоровьесберегающее | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |

3. Формы воспитательной работы

| Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде | Формы воспитательной работы |
|--|---|
| проектная | самостоятельная или под руководством преподавателя проектная деятельность; самоорганизация для разовых мероприятий или регулярно действующих кружков по интересам |
| познавательная | организация встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров во внеучебное время |

| | |
|---------------------------------------|--|
| научно-исследовательская | организация студенческих конференций; привлечение обучающихся к участию в заседаниях кафедр и присутствию на профильных научных мероприятиях |
| досуговая, творческая, культурная | мероприятия, связанные с развитием духовных и нравственных сил и способностей через активную творческую деятельность личности (художественную, трудовую, игровую и проч.): выставки и конкурсы работ обучающихся; концерты, тематические вечера и мастер-классы, приобщение к лучшим образцам мирового искусства |
| добровольческая(волонтерская) | мероприятия, связанные с потребностью в самореализации посредством взаимопомощи и социального служения: участие в добровольческих и волонтерских акциях, регулярных или приуроченных к памятным датам, участие в сохранении и восстановлении культурных и церковных памятников |
| деятельность студенческих объединений | мероприятия, связанные с реализацией потребности в общении: клубы, кружки, олимпиады, организация праздников и т. п. |
| богослужебная | участие в таинствах и священнодействиях Церкви, пение в факультетских хорах |
| паломническая | посещение музеев, выставок, экскурсии, паломнические поездки, краеведческие походы и т. п. |
| миссионерская | миссионерские поездки, вечера отдыха, игры; частные беседы и консультации со священниками |
| просветительская | организация обучающимися встреч, докладов, культурных и просветительских вечеров для внешних слушателей (в воскресных школах, приходах, кружках) |
| профориентационная | участие обучающихся в работе приёмной комиссии; привлечение их к распространению информации об университете во внеуниверситетской приходской жизни |

| | |
|-----------------|--|
| организаторская | совместные трапезы; привлечение обучающихся к организации воспитательных и образовательных мероприятий |
| спортивная | спортивные секции |

4. Планируемые результаты воспитательной работы:

- создание условий для сознательной и самостоятельной деятельности обучающихся;
- их гражданское и церковное самоопределение;
- профессиональное становление;
- личностный рост;
- нравственное, культурное, социальное и интеллектуальное развитие;
- сформированность христианского мировоззрения.

5. Разработчик программы:

*Протоиерей Алексей Емельянов, проректор по воспитательной работе
Медведева Анастасия Алексеевна, методист Богословского факультета
Янин Степан Юрьевич, начальник отдела по воспитательной работе*