

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2024 16:44:05
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра философии и религиоведения*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История религий»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Богословие в истории Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Геология» (Богословие в истории Церкви).

Согласно Положению об учебном процессе ПСТГУ (раздел 3.2) текущий контроль проводится в форме устного опроса или письменной работы. О выбранной форме контроля преподаватель предупреждает студентов заранее, но не менее, чем за неделю.

Открытые вопросы для проведения текущего контроля

1. Исследователь, предложивший в 1870 г. сравнительный метод для изучения религий и являющийся основателем сравнительного религиоведения.	Ответ: Макс Мюллер.
2. Наиболее известный древнеегипетский сборник текстов, отражающий египетские представления о загробном мире в период Нового царства.	Ответ: древнеегипетская Книга мертвых.
3. Название вавилонского космогонического мифа, объясняющего возвышение Мардука.	Ответ: Энума элиш.
4. Древнейшие священные тексты индуизма.	Ответ: Веды.
5. Древняя индийская религия, доводящая до абсурда принцип ахимсы и имеющая ряд сходных черт с буддизмом.	Ответ: джайнизм.
6. Китайский мыслитель, разработавший, в числе прочего, этическое учение о сыновней почтительности сяо и благородном (идеальном) человеке цзюнь цзы.	Ответ: Конфуций.
7. Основной источник, содержащий наиболее древний корпус скандинавских мифов, в том числе теогонический и эсхатологический мифы.	Ответ: Старшая Эдда.
8. Направление в буддизме, включающее альтруистическую этику и понятие бодхисаттв.	Ответ: буддизм Махаяны.
9. Два основных направления в исламе.	Ответ: шииты и сунниты.
10. Индийская монотеистическая религия, включающая в себя исламские и индуистские элементы.	Ответ: сикхизм.

Возможные дополнительные вопросы

Вопрос 1: Верование данной традиции основано на Ведах и их комментариях, добродетельным поведением считается подчинение отдельному жреческому «сословию»

- a) Брахманизм
- b) Сикхизм

с) Дзен

Вопрос 2: ____ есть сущность и первопричина мира, «путь», которым должен идти мир и человек.

- a) Дао
- b) Дэ
- c) Инь и Ян

Вопрос 3: Сосредоточенное созерцание и неожиданное просветление характерны для

- a) Вишнуизма
- b) Дзен-буддизма
- c) Гностицизма

Вопрос 4: Религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла

- a) Манихейство
- b) Зороастризм
- c) Нет верного варианта ответа

Вопрос 5: Направление буддизма, имеющее центр в Тибете и отводящее особую роль в спасении наставникам

- a) Джайнизм
- b) Ламаизм
- c) Дзогчен

Вопрос 6: В буддизме – состояние, характеризующееся разрывом в цепи перерождений и угасанием земных желаний и страстей

- a) Мокша
- b) Нирвана
- c) Шуньята

Вопрос 7: Буддизм в России наиболее широко распространен

- a) В Бурятии и Калмыкии
- b) В Хабаровском крае
- c) В Ленинградской области

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольные работы представляют собой творческие задания по выбранной теме (тема может отличаться от примерного списка тем, в таком случае тема заранее согласуется с преподавателем). В ходе выполнения контрольной работы следует не только раскрыть теоретическую часть вопроса, но и привести примеры (из известной обучающемуся практики преподавания религиозоведческих дисциплин). Приветствуются свои оригинальные идеи по совершенствованию образовательного процесса.

Объем контрольной работы – 4-5 стр. машинописного текста (5000-8000 знаков с пробелами, включая титульный лист и список литературы).

Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель кафедры, на которого возложено проведение учебных занятий по данной учебной дисциплине.

Успешно выполненной считается работа, набравшая не менее 3 баллов по классической «пятибалльной» системе оценки.

В тех случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки настолько серьёзны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, контрольную работу следует вернуть обучающемуся для полной или частичной её переработки. При повторной проверке преподаватель должен проверить, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа вновь возвращается обучающемуся на доработку.

Контрольная работа может быть не зачтена, если:

- 1) содержание темы или теоретического вопроса не раскрыто в требуемом объёме;
- 2) имеющиеся практические задания не выполнены правильно или в полном объёме;
- 3) контрольная работа или её часть является идентичной ранее проверенным работам либо иным текстам, представленным в сети Интернет; контрольная работа написана неразборчиво или оформлена ненадлежащим образом.
- 4) контрольная работа возвращается обучающемуся без проверки, если она выполнена не по утверждённым кафедрой заданиям, либо по иному варианту, чем был задан обучающийся.

Примерные вопросы из контрольных работ (7 семестр)

1. Дайте характеристику современного неоязычества.
2. Изложите суть трехчастного индоевропейского пантеона Ж. Дюмезиля.
3. Назовите не менее трёх жреческих коллегий Древнего Рима.
4. Дайте характеристику античному религиозному синкретизму.
5. Дайте характеристику древнеегипетской теократии.

Примерные вопросы из контрольных работ (8 семестр)

1. Назовите основные религиозно-философские традиции Китая. Назовите имена их основателей.
2. «Кто я? Бабочка, которой снится, что она – это «имя», или «имя», которому снится, что он – бабочка?». Назовите религиозно-философскую традицию, к которой принадлежит автор данной цитаты, а также его имя.
3. Почему на флаге Японии изображено Солнце?
4. Перечислите 4 основных этапа жизни человека, согласно «Упанишадам»?
5. Какая из ветвей буддизма достигла наибольшего распространения на Западе? Когда и почему?

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
УК-5	Обучающийся способен сопоставлять в исторической перспективе различные древние и современные религиозные традиции и практики.	Критерии оценивания ответов на зачете: «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса, демонстрирует контролируемые умения и владеет необходимыми навыками. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые	Вопросы к зачёту и экзамену

		<p>фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене: Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	
--	--	---	--

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (7 семестр)

(Религия в доисторическую эпоху, племенные культы, Религии Древнего Востока, Религия Древнего Египта)

1. Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики).
2. Социокультурные и психотерапевтические функции религии. Классификации религий.
3. Племенные культы и их характерные признаки: анимизм, колдовство, фетишизм, тотемизм, каннибализм и человеческие жертвоприношения; характерные представления о происхождении и устройстве мира. Понятие магизма.
4. Шаманизм, неошаманизм. Понятие магизма.
5. Вопрос о происхождении религии. Религия в палеолите.
6. Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих культур на примере первых городов передней Азии и мегалитических культов.
7. Религия древнего Египта.
8. Религия древней Месопотамии.
9. Религия древнего Ханаана и Финикии.

(Религия Древней Греции, Религия Древнего Рима, Религиозные движения эпохи эллинизма)

1. Религиозные представления и культ крито-минойской цивилизации. Формирование и развитие религии Древней Греции в ахейский и архаический периоды. «Теогония» Гесиода.
2. Религия Древней Греции: представление о человеке (по Гомеру и Гесиоду) и его посмертной участи; судьба; герои; культ и праздники. Элевсинские мистерии.
3. Орфики. Пифагорейцы. Религиозные представления в древнегреческой философии

- классического периода.
4. Общая характеристика культурно-религиозной ситуации после завоеваний Александра Македонского. Религиозная политика диадохов. Культ Сераписа, мистерии Изиды и др. эллинистические мистерии.
 5. Философские школы эпохи эллинизма. Фатализм и астрология.
 6. Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима. Миф об основании Города. Древнеримский пантеон, божества-покровители. Жреческие коллегии и братства. Культ и праздники. Книги Сивиллы.
 7. Эллинистическая философия в Древнем Риме. Религиозная ситуация в Древнем Риме в I в. До Р.Х. Вергилий. Культ императоров. Митраизм.
 8. Религии древних кельтов: источники, пантеоны, культ.
 9. Религия древних германцев: источники, космогония, пантеон, эсхатология, культ.
 10. Зороастризм: дозороастрийская религия Древнего Ирана; жизнь и реформы Заратуштры; история зороастризма. Авеста и пехлевийские тексты.
 11. Учение зороастризма; зороастрийский пантеон. Праздники, культ и священнослужители в зороастризме. Современный зороастризм.
 12. Манихейство.

(Религии коренных народов Америки, Иудаизм, Ислам)

1. Религия майя. Религия ацтеков.
2. Религия инков.
3. История послехрамового раввинистического иудаизма: палестинский, вавилонский, кордовский, галилейский, польско-литовский и американские периоды. Караимы. Гаскала и реформация иудаизма. Сионизм и создание государства Израиль.
4. Мишна, Талмуд и др. раввинистическая литература.
5. Каббала. Саббатриане. Франкисты.
6. Хасиды. «Хаббад Любавич». Иудаизм в современной России.
7. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и др. предписаний.
8. Иудаистский взгляд на Иисуса и христианство в средние века и сейчас. «Иудео-христианский диалог».
9. Доисламские верования арабов. Мухаммед.
10. Политическая история ислама: «праведные халифы», дамасский халифат, багдадский халифат, турецкая империя и шиитский Иран, ваххабизм, образование исламских государств в XX в., радикальный исламский фундаментализм (исламизм).
11. Коран, сунна. Исламское богословие. Коран об Иисусе Христе и Деве Марии. Ислам и христианство.
12. Шариат, «пять столпов Ислама».
13. Шиизм. Исмаилизм. Ахмадия.
14. Суфизм.
15. История ислама в России.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

(Религии Индии, Религии Китая и Японии)

1. Общая характеристика религии протоиндийской цивилизации. Ведийская религия: самхиты, пантеон, культ.
2. Брахманизм; космогония. Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.
3. Формирование индуизма. Состав смрити. Варнашрама и санскары.
4. Индуистский эпос. Бхагавадгита, тримарга.
5. Тримурти. Брахма и Сарасвати. Космология индуизма. Пуджа. Праздники в индуизме.
6. Раджа-йога. Сампрадаи. Институт гуру.

7. Вишнуизм: учение, направления, аватары, изображения, бхакти.
8. Шиваизм: учение, направления, мифология, изображения.
9. Шактизм. Тантры, тантрическая йога.
10. Общие системообразующие принципы традиционного индуизма. Инклюзивизм.
11. Неоиндуизм: направления ранней реформации; Рамакришна, Вивекананда; Ауробиндо Гош. Индуистский фундаментализм: коммунизм, Шивананда, «Вишвахинду паришад». Йога на Западе.
12. Джайнизм.
13. Сикхизм.
14. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Житие Будды Шакьямуни.
15. Ранний буддизм. Учение буддизма: четыре благородные истины.
16. Учение буддизма: восьмеричный благородный путь.
17. Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология.
18. Тхеравада: палийский канон, архаты, ареал распространения.
19. Махаяна: религиозные сутры, путь бодхисаттвы, пантеон. Ареал распространения махаяны.
20. Философия махаяны: философские сутры, шуньявада, виджнянавада и учение о татхагатагарбхе. Ареал распространения махаяны.
21. Ваджраяна: мантраяна, традиция махасиддхов, тантрические практики.
22. Распространение буддизма на Тибете, дореформационные тантрические школы тибетского буддизма. Ганджур и данджур; «Бардо тодол». «Калачакра-тантра» о Шамбале.
23. Реформы Цонкапы, распространение буддизма у монголов, возвышение далай-лам. Институт «перерожденцев». Российско-тибето-монгольские отношения в нач. XX в. Китайская оккупация Тибета и Далай-лама XIV.
24. Буддизм в Китае и Японии: история, пантеон; амидаизм, буддизм чань (дзэн), школа Нитирэна.
25. История буддизма в России. Необуддизм.
26. Основные религиозно-философские представления древнего Китая: культ Неба, государя и предков; Книга Перемен, ци, Дао.
27. Конфуцианство: жизнь Кун-цзы, благородный муж, понятия ритуала (благопристойности) и человечности. Китайский синкретизм.
28. Даосизм: поиски бессмертия, «Дао-дэ-цзин», «Чжуан-цзы», пантеон, культ, алхимия. Направления даосизма. Китайский синкретизм.
29. Синтоизм: священные тексты, теогония, пантеон, буддийско-синтоистский синтез. Синтоистский культ. Типологизация синтоизма.

2.3. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

Разработчик программы:

Коренева Н. А., преподаватель кафедры философии и религиоведения.

*Одобрено на заседании кафедры Философии и религиоведения от «26» августа 2021 года,
протокол № 1.*