

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.02.2024 11:39:51
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

Принята
на заседании кафедры «25» августа 2022
года,
протокол № 1.

Заведующий кафедрой – Меланин В.А.
Руководитель образовательной программы
– к.ист.н., доцент, Захаров Г.Е.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.

(должность: Ректор, проректор)

(подпись)

« 26 »

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики и права»

48.03.01 Теология

Профиль подготовки: *Вероучение Церкви*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики и права» состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть культурой экономического и правового мышления, научиться логически правильно формулировать свою позицию по важнейшим вопросам экономики и права, уметь применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.О.49 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.• предпосылки, принимаемые относительно поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики) и связанные с ними систематические ошибки.• цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.• базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы)• источники получения информации (нормативно-правовые акты) о правах и обязанностях индивидов, связанных с осуществлением экономической политики государства.• цели и задачи основных финансовых институтов (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы

	<p>взаимодействия индивидов с ними</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида • источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг • о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. • основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, • понимает целесообразность личного экономического и финансового • планирования, в том числе долгосрочного • основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и • увеличения • основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений • понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах. • виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения • основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. • пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства. • пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. • пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество • выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. • анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности • обнаружить факт нарушения своих прав, определить эффективные способы их защиты, правильно
--	--

		<p>составить претензию или жалобу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла • индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, • определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.) • вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. • оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. • использовать способы снижения индивидуальных рисков • анализировать предложения страховых компаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умением ставить перед агентами рынка цели: что, как и для кого производить в обществе; • основными приемами рационального поведения потребителя на рынке в соответствии с действием закона убывающей предельной полезности; • возможностью разрабатывать стратегию поведения потребителя; • приемы антимонопольной политики, применяемые государством; • приемом формирования лагов активной и пассивной стабилизационной политики; • расчетом ресурсов, необходимых для создания условий экономического роста в стране; • расчетом ведущих макроэкономических показателей.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; • основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; • применять на практике антикоррупционное законодательство; • давать оценку коррупционному поведению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; • навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; • навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На практические занятия отводится 28 часов

Самостоятельная работа составляет 44 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Основные исходные понятия теоретической экономики и история развития экономической науки.	Мир благ, окружающий человека.	УК-10
		Потребности как основной мотив деятельности людей.	
		Ресурсы хозяйственной деятельности.	
		Экономический выбор и границы производственных возможностей.	
		Экономический отношения между людьми.	
		Виды и модели экономических систем.	
		Эволюция идей в теоретической экономической науке.	
		Предмет экономической теории.	
2	Принципы действия рыночного механизма и ориентация производства на рынок.	Рынок как экономическая категория.	
		Спрос и предложение.	
		Поведение продавцов и покупателей на рынке.	
		Потребительский предпочтения на рынке и закон убывающей предельной полезности.	
		Реакция потребителя на изменение	

		его дохода и цены приобретения благ.	УК-10
		Эластичность спроса и предложения.	
		Закон убывающей предельной производительности.	
		Изоконта и изокваста.	
		Равновесие производителя. Эффект масштаба.	
3	Фирма в рыночном взаимодействии.	Организация предпринимательской деятельности. Фирма.	УК-10
		Издержки производства: их виды и динамика.	
		Выручка и прибыль.	
		Принципы максимизации прибыли.	
5	Принципы построение национальной экономики.	Национальная экономика как целое.	
		Кругооборот доходов и продуктов.	
6	Ведущие макроэкономические показатели.	Валовой национальный продукт и способы его измерения.	
		Национальный доход.	
		Располагаемый личный доход.	
		Индекс цен.	
7	Ключевые проблемы национального развития.	Безработица и ее формы.	
		Инфляция и ее виды.	
		Цикличность экономического развития.	
8	Основы теории права.	Понятие и признаки права.	УК-11
		Принципы права.	
		Функции права.	
		Источники права.	
		Отрасли и институты в системе права.	
9	Государственное устройство РФ.	Российская Федерация и ее субъекты.	УК-11
		Государственная власть в РФ: законодательная, исполнительная и судебная.	
		Полномочия Президента РФ.	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Основные исходные понятия теоретической экономики.	6		2		4		Тест 1 Контрольная работа 1
2	История развития экономической науки.	6		2		4		Тест 2
3	Принципы действия рыночного механизма.	6		2		4		Тест 3 Контрольная работа 2
4	Ориентация производства на рынок.	6		2		4		Тест 4
5	Фирма в рыночном взаимодействии.	6		2		4		Тест 5 Контрольная работа 3
6	Принципы построения национальной экономики.	6		2		4		Тест 6
7	Ведущие макроэкономические показатели.	8		4		4		Тест 7 Контрольная работа 4
8	Ключевые проблемы национального развития	8		4		4		Тест 8 Контрольная работа 5
9	Основы теории права.	10		4		6		Устный опрос
10	Государственное устройство РФ.	10		4		6		Устный опрос
ИТОГО:		72		28		44		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Основные исходные понятия теоретической экономики.	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется на занятии в ходе обсуждения

			результатов.
2.	История развития экономической науки.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	
3.	Принципы действия рыночного механизма.	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
4	Ориентация производства на рынок.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	
5	Фирма в рыночном взаимодействии.	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
6	Принципы построения национальной экономики.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	
7	Ведущие макроэкономические показатели.	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	Сдается преподавателю в напечатанном виде, проверяется преподавателем на занятии в ходе обсуждения результатов.
8	Ключевые проблемы национального развития	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	
9	Основы теории права.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	
10	Государственное устройство РФ.	Работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику.	

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один семестр – 60. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ и выполнения задания на зачете – 40.

В течение семестра проводятся тестирования, контрольные работы и устные опросы.

Тестирование (4 балла).

При оценивании тестирования учитывается правильность ответов на вопросы.

-Тест выполнен на 20% - 30% - 1 балл.

- Тест выполнен на 30-50% - 2 балла.

-Тест выполнен на 50-80% - 3 балла.

-Тест выполнен на 80-100% - 4 баллов.

Контрольная работа (4 балла).

При оценивании контрольной работы учитываются полнота выполнения заданий, обоснованность содержания и выводов, наличие и количество ошибок и неточностей. Ответы ранжируются по следующей шкале:

- задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности – 2 балла;

- задание выполнено полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточны и/или имеется одна ошибка или две неточности – 3 балла;

- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 4 балла.

Устный опрос (4 балла).

При оценивании ответа на устных опросах суммарно учитываются: знание теории по конкретному вопросу (2 балла) и качество изложения материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения) (2 балла).

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устно-письменного зачета, включающего теоретические вопросы (устный ответ) и практическое задание (письменное решение), и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными	Наличие систематических знаний и умений, устойчивые навыки.	Фрагментарные знания и умения, отсутствие навыков.	Тестирование Контрольная работа

	<p>финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>			
УК-11	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Наличие систематических знаний и умений,	фрагментарные знания и умения.	Устный опрос.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Мир благ, окружающий человека.
2. Потребности как основной мотив деятельности людей.
3. Ресурсы хозяйственной деятельности.
4. Экономический выбор и границы производственных возможностей.
5. Экономические отношения между людьми.
6. Виды и модели экономических систем.
7. Эволюция идей в теоретической экономической науке.
8. Предмет и функции экономической теории.
9. Методы экономической теории.
10. Рынок как экономическая категория.
11. Спрос и предложение.
12. Поведение продавцов и покупателей на рынке.

13. Потребительские предпочтения на рынке и закон убывающей предельной полезности.
14. Реакция потребителя на изменение его дохода и цены приобретения благ.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Закон убывающей предельной производительности.
17. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба.
18. Организация предпринимательской деятельности. Фирма.
19. Издержки производства: их виды и динамика.
20. Выручка и прибыль.
21. Принципы максимизации прибыли.
22. Национальная экономика как целое.
23. Кругооборот доходов и продуктов.
24. Валовой национальный продукт и способы его измерения.
25. Национальный доход.
26. Располагаемый личный доход.
27. Индексы цен.
28. Безработица и ее формы.
29. Инфляция и ее виды.
30. Цикличность экономического развития.
31. Право: понятие и признаки.
32. Отрасли и институты права.

Задачи к зачету

Задача №1

Дед, отец и сын занимаются сезонной заготовкой дров на продажу. За 1 месяц дед может напилить 8 м^3 дров, а наколоть — 4 м^3 . Отец может напилить 18 м^3 , а наколоть — 16 м^3 , а сын — соответственно 10 м^3 и 6 м^3 .

Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задача №2.

В стране имеются производственные возможности для создания гражданской и военной продукции:

Виды продукции	Выпуск				
	0	3	6	9	12
Автомобили (млн шт.)					
Самолеты и вертолеты (тыс. шт.)	32	24	16	8	0

Начертите кривую

производственных возможностей.

Задача №3.

Функция спроса на товар: $Q_D = 30 - 4p$; функция предложения: $Q_S = -19 + 3p$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продажи товара.

Задача №4.

Полезность потребления шоколадных конфет школьником Егором Пучковым приведена в таблице.

Число съеденных конфет	Общая полезность конфет	Предельная полезность конфет
0	80	
1	105	
2	125	
3	143	
4	158	
5	168	
6	168	
7	150	
8	110	

Рассчитайте предельную полезность шоколадных конфет для Егора Пучкова при каждом уровне потребления. Подтверждает ли проведенный расчет убывание предельной полезности?

Задача №5.

Функция спроса имеет вид: $Q_D = 36 - 2p$, а функция предложения: $Q_S = -9 + 3p$. Рассчитать цену равновесия и равновесный объем продаж.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Проблемная лекция.

2. Лекция с разбором конкретных ситуаций.
3. Практикум с примерами задач.

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Борисов, Е. Ф.* Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>
2. *Волков, А. М.* Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489029>

б) Дополнительная литература

1. *Нефедова, В. Н.* Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497157>
2. *Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина.* — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488225>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Университетская библиотека on-line	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.	www.nalog.ru
Официальный сайт компании «Консультант плюс».	http://www.consultant.ru
Система Главбух (бухгалтерская)	http://www.1gl.ru

справочная система).	
Научная электронная библиотека РИНЦ	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Министерство Финансов Российской Федерации. Официальный сайт.	www.minfin.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы экономики и права» предполагает овладение материалами учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме тестовых и практических заданий для самостоятельной работы студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для освоения курса «Экономика и право» не требуется специализированное программное обеспечение.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Основы экономики» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Разработчик программы:

Сеченова Маргарита Владиславовна, к.э.н., доцент

Рецензент:

Меланин Владимир Александрович, зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент