

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2024 15:48:11
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра философии и религиоведения*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История философии»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Богословие в истории Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2020

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Геология» (Богословие в истории Церкви).

Согласно Положению об учебном процессе ПСТГУ (раздел 3.2) текущий контроль проводится в форме устного опроса или письменной работы. О выбранной форме контроля преподаватель предупреждает студентов заранее, но не менее, чем за неделю.

Открытые вопросы для проведения текущего контроля

| | |
|---|--|
| Какие доказательства бытия Бога предлагает Фома Аквинский? | От движения, от причины, от возможности и необходимости, от степеней совершенства, от порядка мира. |
| Как отвечает блаж. Августин на вопрос: что делал Бог до того, как создал небо и землю? | Вопрос некорректный, ибо до сотворения мира не было времени. «Если же раньше неба и земли вовсе не было времени, зачем спрашивать, что Ты [Бог] делал тогда?». |
| Как Ансельм Кентерберийский отвечает на вопрос о соотношении веры и разума? | «Верую, чтобы понимать» |
| В чем, по мнению Декарта, ни один человек не может сомневаться? | В том, что он сомневается, что он мыслит и что он существует |
| Как Дж. Локк отвечает на вопрос: существуют ли врожденные идеи? | Нет, не существуют, поскольку все знания происходят из ощущений. |
| Как Лейбниц объясняет удивительное согласие множества субстанций-монад? | Принципом предустановленной гармонии, «так как совершенно ясно, что согласие стольких субстанций, из которых ни одна не имеет влияния на другую, может происходить только от одной общей причины, от которой они все зависят, и что она должна иметь бесконечную силу и мудрость, чтобы заранее установить все эти согласия» |
| Каково отношение Вольтера к религии? | Он отрицательно относился и к атеизму, и к Церкви. Его религиозные взгляды склонялись к деизму. |
| Почему, по мнению П. Гольбаха, возникает религия? | Причиной ее возникновения является страх и невежество, которыми впоследствии воспользовались хитрые обманщики. |
| Условия возможности каких наук обсуждаются Кантом в «Критике чистого разума»? | Математика, естествознание и метафизика как рациональная космология, рациональная психология и рациональная теология |
| Какие формы человеческой культуры обсуждает Гегель в «Философии духа» в разделе «Абсолютный дух»? | Искусство, религия, философия |
| Кому принадлежит определение религии как «вздоха угнетенной твари»? | К. Марксу |
| Основные понятия философии Ницше | Нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти, сверхчеловек, вечное возвращение |
| Основные свойства сознания по Э. Гуссерлю | Интенциональность, темпоральность, рефлексивность, intersубъективность |
| Какова базовая формула, с помощью которой экзистенциалисты (особенно Сартр) описывают человека? | Существование предшествует сущности |
| Что такое философия, согласно представителям неопозитивизма? | Деятельность, заключающаяся в логическом анализе языка науки и метафизики |
| Какие доказательства бытия Божия обсуждаются в современной аналитической философии религии? | Онтологическое (А. Плантинга), космологическое и телеологическое (Р. Суинберн) |
| В чем смысл аргумента «трилемма Мюнхаузена»? | Аргумент направлен на подрыв идеала |

| | |
|---|--|
| | предельного обоснования знания, путем сведения его к 1-й из трех неприемлемых возможностей: регресс в бесконечность, логический круг, догматически постулируемый обрыв цепочки обоснований |
| Перечислите основные понятия философии Ж. Деррида | Деконструкция, метафизика, дифферанс, онто-тео-лого-фоно-центризм, прото-письмо, след |

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код компетенции | Показатели достижения результатов обучения | Критерии и шкала оценивания | Перечень оценочных средств |
|-----------------|--|---|----------------------------|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов.</p> <p>В общем виде они могут быть представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); 2. Отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); 3. Указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> | Устный ответ |

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Начало схоластики: Беренгарий, Петр Дамиани.
2. Ансельм Кентерберийский: отношение веры и разума, доказательство бытия Бога.
3. Спор об универсалиях. Росцелин, Гильом из Шампо, Пьер Абеляр.
4. Мистицизм Бернарда Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы.
5. Философия Аль-Фараби и Ибн-Сины.
6. Аль-Газали и его критика философии.
7. Философия Ибн-Рушда.
8. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский.
9. Бонавентура: объединение мистицизма и рационализма.
10. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
11. Критика аверроизма в философии Фомы Аквинского.
12. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам.
13. Иоанн Дунс Скот. Отношение к метафизике Фомы Аквинского.
14. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама».
15. Первые мыслители Ренессанса: Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла.
16. Платонизм Георгия Гемиста Плифона. Флорентийская платоновская академия: Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола.
17. «Ученое незнание» Николая Кузанского.
18. Политическая философия Никколо Макиавелли.
19. Гуманизм Эразма Роттердамского. Спор Эразма и Лютера по вопросу о свободе воли.
20. Скептицизм Мишеля Монтеня.
21. Пантеизм Джордано Бруно.
22. Френсис Бэкон: учение об идолах, возрождение наук.
23. Возникновение науки Нового времени: Галилео Галилей.
24. Философия Рене Декарта.
25. Паскаль как философ и христианин.
26. Философия Б. Спинозы. Учение о субстанции, модусах, атрибутах.
27. Учение о знании, языке и государстве Томаса Гоббса. Сенсуализм Джона Локка.
28. Монадология Лейбница. Учение о предустановленной гармонии, теодицея.
29. Дж. Беркли. Номиналистическая критика материализма. Доказательство существования Бога.
30. Философия Д. Юма. Критика учений о субстанции. Гносеология, учение об ассоциации идей. Взгляд на причинность.

31. Атеизм Ж.Мелье. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству.
32. Географический детерминизм Ш.Л.Монтескье.
33. Ж.-Ж. Руссо: учение об обществе и человеке, «общественный договор», отношение к религии.
34. Французские материалисты: Ламетри, Дидро, Гольбах.
35. «Критика чистого разума» И. Канта: задача, структура, основные понятия.
36. Трансцендентальная эстетика и аналитика «Критики чистого разума» Канта, учение об априорных формах чувственности и рассудка.
37. Трансцендентальная диалектика «Критики чистого разума» Канта: учение о душе, мире и Боге. Отношение к доказательствам бытия Бога.
38. «Критика практического разума» И.Канта: категорический императив, постулаты практического разума. «Нравственное» доказательство бытия Бога.
39. Наукоучение Фихте.
40. Философия Ф.Шеллинга.
41. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Отношение к предыдущей философии. Диалектический принцип философствования.
42. Учение Гегеля о природе и обществе. «Философия духа»: субъективный, объективный и абсолютный дух.
43. Атеизм и материализм Л.Фейербаха.
44. Позитивизм О. Конта.
45. Эволюция позитивизма в XIX и XX веках. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.
46. Марксизм. Связь атеизма Маркса с основными положениями его философии.
47. Неокантианство. Марбургская и баденская школы.
48. Ницше. Критика предшествующей философии и культуры. Декаданс, нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти.
49. Дильтей: описательная психология как основа наук о духе, герменевтика.
50. «Творческая эволюция» А. Бергсона.
51. «Закат Европы» О. Шпенглера
52. Абсолютный идеализм Фр. Брэдли.
53. Феноменология Э. Гуссерля. Критика психологизма в «Логических исследованиях». Философия как строгая наука.
54. Экзистенциальная философия С.Кьеркегора.
55. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека.
56. Неотомизм.

57. Персонализм (Э.Мунье и др.). Философская антропология (М.Шелер и др.).
58. З.Фрейд и психоанализ.
59. Неофрейдизм К.Г.Юнга. Экзистенциальный психоанализ Бинсвангера.
60. Критическая теория общества Франкфуртской школы.

2.3. Шкала перевода оценок

| 100-балльная система | 5-балльная система | Расшифровка 5-балльной системы | Зачтено/Не зачтено |
|----------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| 90 - 100 | 5 | отлично | Зачтено |
| 80 - 89 | 4 | хорошо | |
| 60 - 79 | 3 | удовлетворительно | |
| 30 - 59 | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |
| 0 - 29 | 1 | | |

Автор: Автор: Лега В.П., Коренева Н.А.

Одобрено на заседании кафедры Философии и религиоведения от 27 августа 2020 года, протокол №1.