

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.02.2024 17:56:58
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра философии и религиоведения*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Русская религиозная философия»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Богословие в истории Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

2020 г.

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Геология» (Богословие в истории Церкви).

Согласно Положению об учебном процессе ПСТГУ (раздел 3.2) текущий контроль проводится в форме устного опроса или письменной работы. О выбранной форме контроля преподаватель предупреждает студентов заранее, но не менее, чем за неделю.

Открытые вопросы для проведения текущего контроля

Назовите имена главных представителей русского шеллингианства.	Д.М. Велланский, М.Г. Павлов, А.И. Галич.
Охарактеризуйте «путь богослова» и «путь философа» в рассмотрении религиозной проблематики, описанные в письме П.Я. Чаадаева к кн. С.С. Мещерской.	«Путь богослова» - «пусть через тексты», через «букву Писания», «наиболее извилистый и наиболее длинный». «Путь философа» - наиболее прямой путь, «путь хорошо дисциплинированного разума, руководимого ясной верою и свободного от всякого корыстного чувства».
Охарактеризуйте понятие Церкви в учении А.С. Хомякова.	«Церковь не есть множество лиц в их личной отдельности, но единство Божией благодати, живущей во множестве разумных творений, покоряющихся благодати». Сущность Церкви – единство и соборность.
В чём, по мнению Ю.Ф. Самарина, состоит минимум религии?	«Личное восприятие сознательного и преднамеренного воздействия Бога на человеческую жизнь».
Назовите поздние этические труды В.С. Соловьёва.	«Оправдание добра», «Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории».
Назовите три стадии развития цивилизации согласно учению К.Н. Леонтьева.	Стадии первичной простоты, цветущей сложности и угасания, ведущего к смерти.
Назовите имя русского религиозного философа, первым создавшим всеобъемлющую философскую систему.	В.С. Соловьёв.
Охарактеризуйте идею «соборности человеческого сознания» в философии кн. С.Н. Трубецкого.	Личность способна осознать себя исключительно в сообществе. Сознание не является ни безличным, ни единоличным, оно является более, чем личным, т.е. соборным.
Назовите основную антиномию сознания, описанную кн. Е.Н. Трубецким.	Антиномия Абсолютного и его другого.
Назовите имя основателя московской школы философского теизма.	Прот. Ф. Голубинский.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту (6 семестр)

1. Положение русской Церкви в царствование Николая I и Александра II. Взаимоотношения Церкви и общества, церкви и государства.
2. Разочарование в просветительском рационализме (1820-30-е гг.).
3. Философско-религиозные идеи в русской литературе 2 и 3 четверти XIX века.
4. Чаадаев и творческая программа религиозного западничества.
5. Славянофильство как общественное движение и философское направление. Значение славянофильства и его дальнейшая эволюция.
6. И.В. Киреевский: духовный путь и творческая эволюция.
7. А.С. Хомяков и его место в истории русской культуры и мысли.
8. Ю.Ф. Самарин: духовный путь и творческая эволюция.
9. Теории культурно-исторических типов: идеи Данилевского и Леонтьева.
10. Русский атеизм как религиозная и философская позиция: М.А. Бакунин и А.И. Герцен. Значение радикального атеизма в истории русской мысли.
11. Вл. Соловьев — центральная фигура истории русской мысли.
12. Русский философский идеализм конца XIX века: Л.М. Лопатин, бр. С.Н. и Е.Н. Трубецкие.
13. Философия в Духовных Академиях.

2.3. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено

0 - 29	1		
--------	---	--	--

Авторы: Антонов К.М., Коренева Н.А.

Одобрено на заседании кафедры Философии и религиоведения 9 апреля 2020 г., протокол № 10/19-20.