

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2024 18:55:16
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра философии и религиоведения*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История русской религиозной мысли»

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Богословие в истории Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для контроля успеваемости разработаны на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Теология» (Богословие в истории Церкви).

Согласно Положению об учебном процессе ПСТГУ (раздел 3.2) текущий контроль проводится в форме устного опроса или письменной работы. О выбранной форме контроля преподаватель предупреждает студентов заранее, но не менее, чем за неделю.

Открытые вопросы для проведения текущего контроля

1. Как называется главное философское произведение П.Я. Чаадаева?	Философические письма к даме
2. Перечислите основные понятия философии И.В. Киреевского	Цельность/раздвоенность, личность, вера, верующее мышление
3. Опишите «закон развития» по К.Н. Леонтьеву	Любое развитие проходит три этапа: «1) первоначальной простоты; 2) цветущей сложности; 3) вторичного смесительного упрощения».
4. Как В.В. Зеньковский охарактеризовал последнюю треть XIX века в истории русской философии?	Период систем
5. Назовите основные идеи Вл. Соловьева, элементы его общественного и культурного идеала	Всеединство, богочеловечество, София, свободная теократия, свободная теософия, свободная теургия
6. Перечислите коллективные сборники статей, в которых отразилась идейная эволюция русской интеллигенции начала XX века	«Проблемы идеализма», «Вехи», «Из глубины»
7. Назовите основные составляющие религиозной жизни согласно о. П. Флоренскому	Теодицея и антроподицея
8. Какие произведения вошли в два главных цикла богословских произведений прот. С. Булгакова?	Малая трилогия: «Купина неопалимая», «Лестница Иаковля», «Друг Жениха»; большая трилогия: «Агнец Божий», «Утешитель», «Невеста Агнца»
9. Назовите самого свободолюбивого русского философа	Н.А. Бердяев
10. Как называется философский метод позднего С.Л. Франка?	антиномистический монодуализм

Возможные дополнительные вопросы

Вопрос 1: Выберите из списка представителей западничества:

- a) Н. Чернышевский
- b) И. Киреевский
- c) А. Герцен
- d) К. Леонтьев

Вопрос 2: Чьему перу принадлежат наиболее известные произведения об Антихристе?

- a) В. Соловьев
- b) С. Булгаков
- c) П. Чаадаев
- d) Ф. Достоевский

Вопрос 3: Укажите верный вариант основных этапов развития славянофильства:

- a) славянофилы -> почвенники -> русский религиозный ренессанс
- b) западники -> славянофилы -> почвенники -> русский марксизм
- c) народники -> славянофилы -> почвенники

Вопрос 4: Автор произведения «Оправдание добра»

- a) П. Флоренский
- b) В. Соловьев
- c) Н. Бердяев

Вопрос 5: Автор произведения «Церковь одна»

- a) А. Хомяков
- b) В. Соловьев
- c) Н. Лосский

Вопрос 6: Автор произведения «Смысл жизни»

- a) Е. Трубецкой
- b) С. Трубецкой
- c) Н. Данилевский

Вопрос 7: Вера в нравственную чистоту русского крестьянства характерна для:

- a) Русского марксизм
- b) Славянофилов
- c) Народников

Вопрос 8: Термин «соборность» в философии славянофилов подразумевает

- a) Объединение церкви и государств
- b) Свободное единение людей во Христе
- c) Спасение всех верующих

Вопрос 9: Высшая, наиболее совершенная форма любви, по мнению В.С. Соловьева

- a) Любовь к мудрости
- b) Любовь между мужчиной и женщиной
- c) Любовь-филия

Вопрос 10: Причина, первоисточник зла в мире по Н.А. Бердяеву

- a) Государственная власть
- b) Материя
- c) Греховная природа человека

Ключ: 1-1;3, 2-1;4, 3-а, 4-в, 5-а, 6-а, 7-в, 8-в, 9-в, 10-а.

Задание 1: Укажите автора отрывка

А) Чтобы получить откуда бы то ни было силы для исполнения добра, необходимо иметь понятие о добре, иначе его исполнение будет только механическим действием. И несправедливо, будто бы вся ценность добра – в факте его исполнения: важен и образ исполнения. Бессознательное автоматическое совершение добрых поступков не соответствует достоинству человека, а следовательно, не выражает и человеческого добра. Его исполнение необходимо обусловлено сознанием, а сознание добра возможно и помимо истинной религии, как показывает и повседневный и исторический опыт, подтверждаемый приведенным свидетельством такого ревнителя веры, как ап. Павел.

- a) Н. Бердяев
- b) В. Соловьев
- c) С. Трубецкой

Б) Если оставить в стороне словесное выражение мысли и сосредоточиться только на ее внутренней природе, то ближайшим образом различие между «предметом» и «содержанием» суждения можно было бы усмотреть в различии между отправным и конечным пунктом мысли. Процесс познания всегда движется от старого, привычного, уже знакомого к новому, интересному, существенному, впервые узнаваемому и подчеркиваемому. Я смотрю на дерево и узнаю в нем яблоню; или я смотрю на движущуюся вдалеке фигуру и узнаю в ней бегущую собаку. Что предо мною в первом случае находится дерево, во втором — движущаяся фигура, — это в данных актах знания меня не интересует, кажется мне самоочевидным и потому несущественным; это знание могло возникнуть в предшествующих актах «вот — дерево», «вон там — что-то движется», могло возникнуть и без сознательного размышления. В рассматриваемых же процессах познания «дерево» и «движущаяся фигура» мне даны, имеются у меня, как уже известное и знакомое. Мне важно и интересно только отметить, что дерево это есть именно яблоня, а не иная порода и что в движущейся фигуре я вправе признать именно бегущую собаку, а не человека или что-либо иное. И так как во всякий момент нашей сознательной жизни мы имеем множество «уже известных», «самоочевидных», далее не интересующих нас содержаний и именно к ним присоединяем или с ними связываем содержания вновь узнаваемые и в этом смысле «интересные», то всякий процесс познания носит в себе эту двойственность между отправным и конечным пунктом движения мысли. Кажется бы, здесь мы имеем основу двойственности между предметом и содержанием знания. Предмет есть знакомое содержание, на которое мы направляемся, чтобы в нем или в связи с ним открыть новое содержание — содержание в узком, нами принятом значении.

- a) П. Флоренский
- b) Н. Лосский
- c) С. Франк

Задание 2: Укажите произведение по отрывку

А) Истина-смысл *действительна безусловно* и, стало быть, независимо от моего, твоего или чьего бы то ни было психологического сознания. Но, с другой стороны, во всяком искании нашего сознания истина-смысл, которой мы ищем, предполагается как *содержание сознания*, притом — как содержание общезначимое. Это нетрудно пояснить на ряде наглядных примеров, в особенности на истинах временного бытия.

...

Утверждать какую-либо истину — значит всегда утверждать какое-либо содержание сознания во всеобщей и безусловной форме. — Это можно показать на любом конкретном примере, о каких бы истинах ни шла речь. — Из этого видно, что вера в истину-смысл, которая предполагается каждым нашим суждением и каждым актом нашего сознания, есть на самом деле вера в транс-субъективные, сверхпсихологические содержания сознания, т.е. в такие содержания сознания, которые сохраняют всю свою действительность и значимость совершенно независимо от того, сознаются или не сознаются они теми или другими психологическими субъектами сознания. То содержание сознания, которое выражается словами — «земля вращается вокруг солнца» — будет истиною, хотя бы ни один психологический субъект сознания об этом не знал. И, когда мы исследуем, отыскиваем какую-либо никем доселе не открытую истину, мы ищем не какого-либо независимого от сознания «бытия», а именно того *содержания сознания* (о бытии или о чем угодно), которое мы могли бы утверждать как безусловное, общезначимое и действительное, независимо от чьих-либо психологических переживаний.

- a) Душа человека
- b) Оправдание добра
- c) Смысл жизни

Б) Распространенные в наше время взгляды на отношение между познающим субъектом и познаваемым объектом вовсе не содействуют сохранению идеала знания. Люди, задумывающиеся над вопросами теории знания, нередко склонны утверждать в наше время, что непосредственный опыт складывается только из личных индивидуальных состояний познающего субъекта. А если в непосредственном опыте мы имеем дело лишь со своими состояниями сознания, то это значит, что в актах знания, куда бы мы ни обратились, мы не можем освободиться от своего и, не можем выйти за пределы своих личных переживаний. Конечно, дальнейшие построения на этой основе могут быть очень разнообразны: путем различных ухищрений можно даже, опираясь на эти предположения, попытаться доказать, что мыслительная деятельность рядами умозаключений выводит за пределы я и дает знание о внешнем мире или каких-либо сторонах его. Но если строго относиться к дальнейшим построениям, то этот исходный пункт теории знания несомненно приведет к субъективному идеализму, именно к солипсизму, и к самому разрушительному скептицизму в учении о внешнем мире.

- а) Обоснование интуитивизма
- б) Непостижимое
- с) Чтения о богочеловечестве

Задание 3: Проставьте соответствия произведения и автора

А)

1 С. Франк 2 Л. Лопатин 3 Н. Лосский

А Обоснование интуитивизма В Душа человека С Философские статьи и речи

Б)

1 Н. Чернышевский 2 Б. Вышеславцев 3 Н. Данилевский

А Россия и Европа В Что делать? С Христианство и социальный вопрос

Ключ 1: А-б, Б-с.

2: А-б, Б-а.

3: А 1-В, 2-С, 3-А; Б 1-В, 2-С, 3-А.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
ПК-1	Способен соотносить идеи русских религиозных философов с нормой православной богословской традиции.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса, демонстрирует контролируемые умения и владеет необходимыми навыками. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Вопросы к зачету

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. История русской философии в работах Эрна, Зеньковского, Лосского: периодизация и характерные черты.
2. Философские идеи в русской книжности допетровской эпохи.
3. Основные направления и представители русской мысли XVIII века.
4. Личность и философские идеи Г.С. Сковороды.
5. Философия П.Я. Чаадаева.
6. Понятия «вера» и «личность» в философии И.В. Киреевского. Его отношение к европейской философии и святоотеческой традиции.
7. Понятие «вера» и критика рационализма в философии Хомякова.
8. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
9. Философия истории К.Н. Леонтьева.
10. Критика религии и государства и понимание смысла человеческой жизни в философии М.А. Бакунина.
11. Философия природы и истории А.И. Герцена. Западничество и славянофильство у Герцена.
12. Теория познания Вл. Соловьева.
13. Идеи всеединства и богочеловечества, теория абсолютного Вл. Соловьева.
14. Этические и эстетические идеи Вл. Соловьева.
15. «Три разговора» Вл. Соловьева: основное содержание.
16. Метафизика и теория познания Л.М. Лопатина.
17. Идея соборности сознания и конкретный идеализм кн. С.Н. Трубецкого.
18. Теория познания и метафизические идеи кн. Е.Н. Трубецкого.
19. Философия в Духовных Академиях: основные школы, представители и идеи.
20. Критика материализма, христианский платонизм и антропология П.Д. Юркевича.
21. Система трансцендентального монизма В.Д. Кудрявцева-Платонова.
22. Антропология и философия религии В.И. Несмелова.
23. Философия Серебряного века: основные направления, идеи и представители.
24. Идея естественного права в русской философии: основные представители и концепции.
25. «Проблемы идеализма»: история создания и философское содержание сборника.
26. «Вехи»: история создания и философское содержание сборника.
27. «Из глубины»: история создания и философское содержание сборника.
28. Духовный путь и религиозно-философские идеи В.В. Розанова.
29. «Теодицея» и «антроподицея» в философии свящ. П. Флоренского.
30. Философия искусства Флоренского.
31. Философия хозяйства и культуры С.Н. Булгакова
32. Идея Софии в философии и богословии С.Н. Булгакова.
33. Теория познания и онтология С.Л. Франка.
34. Антропология и социальная философия С.Л. Франка.
35. Идея Всеединства в философии Л.П. Карсавина: историческое измерение.
36. Идея личности в философии Л.П. Карсавина
37. Критика разума в философии Л.И. Шестова.
38. Персонализм и философия свободы Н.А. Бердяева.
39. Творчество, объективация и смысл истории в философии Н.А. Бердяева.
40. Теория познания и онтология Н.О. Лосского.
41. Аксиология Н.О. Лосского.
42. Русская религиозная философия после 1917 года в эмиграции и в СССР: основные тенденции развития, представители и идеи.

2.3. Шкала перевода оценок

100-балльная	5-балльная система	Расшифровка 5-	Зачтено/Не зачтено
--------------	--------------------	----------------	--------------------

система		балльной системы	
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

Автор: Ваганова Н. А., доцент кафедры философии и религиоведения.

Одобрено на заседании кафедры Философии и религиоведения от «26» августа 2021 года, протокол № 1.