

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасов Игорь Владимирович
Должность: Профессор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2024 15:58:27
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Библистики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)»

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Богословие в истории Церкви

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости на основе рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)», входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Геология».

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)»

Варианты контрольных работ 1 семестра:

Вариант 1

1. К покаянию призывало большинство пророков Ветхого Завета, но только Иоанн сопровождал его определённым обрядом. С чем это было связано?
2. Почему Иисус Христос никогда не молился вместе с учениками? Приведите примеры. Какие исключения в Галилейский период вам известны?
3. Какими примерами иллюстрирует Иисус Христос Своё учение в Нагорной проповеди?
4. Почему Иисус не уступил похоронной процессии для того, что бы затем войти в Наин?
5. Почему апостолы оказались бессильны помочь бесноватому отроку?
6. Почему Иисус уподобил женщину - хананеянку собаке?
7. Какие моменты Священной истории связывают Моисея и Илию?

Вариант 2

1. Крещение низводит в этот мир Св. Духа, как действующую пока лишь в одном человеке силу. Как она проявила себя в последующем служении Иисуса Христа?
2. Как соотносится повсеместное ожидание восстановления Царства Израиля с провозглашением Иисусом приближения Царства Божия?
3. Почему Бог готов прощать человека, только при условии, что он сам намерен прощать?
4. Для чего Иисус наполнил лодки рыбой, если улов остался на берегу озера (Лк 5.)?
5. Зачем Иисусу Христу надо было переходить от селения к селению, если Он и так был обеспечен желающими Его слушать?
6. Для чего Иисус накормил пять тысяч человек, а не отпустил их, как предлагали апостолы?
7. Покажите, что беседа о Хлебе Жизни развивается поступательно, так, что каждый последующий стих вносит в её содержание новое положение (Ин 6).

Вариант 3

1. Для чего перед общественным служением Иисусу Христу нужен был столь продолжительный пост? Сопоставьте его с последующим участием Иисуса Христа в застольях.
2. Приведите все случаи посещения синагоги Иисусом Христом в Галилейский период. Всегда ли они приводили к конфликту?
3. Где в Евангелии говорится, что участие в будущем Царстве обеспечено не благодаря успехам и достижениям в мире, а через неустроенность и лишения?
4. Почему, уча о Царстве, Иисус Христос не старался быть для всех понятным?
5. Прокажённый оставляет выбор за Иисусом, не настаивая на исцелении. Почему же, как только он получил желаемое, власть Иисуса перестала для него быть значимой?
6. Почему гадаринские бесноватые встречают Иисуса Христа словами: «Пришёл Ты сюда мучить нас»? Разве могло быть что-нибудь хуже, чем их положение?
7. Покажите, что слова Иисуса Христа о предстоящей смерти являются продолжением темы «рождения свыше» (Ин 3).

Вариант 4

1. Для чего Иисус начал свою проповедь с призыва Иоанн Крестителя: «кайтесь, ибо близко Царство Небесное»?
2. Какие требования Нагорной проповеди выполнимы лишь для жителей Иерусалима?
3. Зачем нужно любить тех, кто тебя не любит? Не является ли такое требование насилием над человеком?
4. Покажите, что Галилейское озеро стало средоточием проповеди и чудес Иисуса Христа?
5. Бесам было известно, кем является Иисус. Казалось бы это могла быть дополнительным свидетельством того, что Он на стороне Бога. Почему же Иисус запрещал бесам подсказывать людям кто Он такой?
6. Для чего Иисус стал выяснять, кто прикоснулся к Нему, ведь если бы Он не остановился, Он ещё смог бы застать дочь Иаира в живых?
7. Объясните для чего в конце Своей защитительной речи Иисус Христос ссылается на свидетелей (Ин 5).

Вариант 5

1. Почему Иисус Христос говорил о необходимости выйти из-под опеки семьи для того чтобы стать Его учеником?
2. Покажите цитатами из Евангелия, что Царство Божие это не только потусторонняя реальность, оно уже присутствует в мире, хотя и не всегда заметно.

3. Каким образом согласно Нагорной проповеди можно избежать наказания и суда?
4. Почему Иисус не сразу исцелил двух слепцов? Ведь будучи слепы они не могли без затруднений следовать за ним.
5. Почему сотник препятствует Иисусу придти к нему в дом?
6. Почему для следования за Христом обязательным становится крестоношение?
7. Что предвосхищает Преображение Господне?

Примеры тем для рефератов 2 семестра:

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)» для формы промежуточного контроля «экзамен»

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОПК-1	Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви	обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета
		<p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» (отлично).</p>		Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

		<p>«5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	
--	--	---	--

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену в 1 семестре

Предмет и задачи библейской науки.

Структура библейской науки: Библейская герменевтика, История канона библейских книг. Библейская текстология, Библейская филология и лексикография, История библейской экзегетики, Библейская археология и вспомогательные дисциплины, Экзегетика (экзегеза).

Состав введения в Новый Завет.

Библейская герменевтика. Необходимость герменевтики. Соотношение терминов «герменевтика» и «экзегетика».

Понятие богодухновенности — центральная герменевтическая проблема.

Спорные проблемы герменевтики. Двойное авторство и «*sensus plenior*» (полнота смысла) в Писании. Духовные факторы в процессе восприятия. Вопрос о безошибочности Библии. Вопрос богодухновенности переводов.

Методы Библейской Науки. Еврейская традиция толкования и ее влияние на раннехристианский экзегезис. Аллегорический метод толкования. Краткий очерк христианской экзегетики. Концепция четырех уровней смысла Священного Писания.

Характерные особенности святоотеческой экзегезы.

Историко-критический метод исследования.

История развития Библейской науки на Западе в Новейший период. Текстуальная критика. Критика источников. Критика форм (форманализ). Критика редакций.

Вопрос об «историческом Иисусе». Поиск «подлинных слов Иисуса».

Политический и социальный контекст Новозаветной эпохи. Ирод Великий и его царствование. Династия Иродов. Обзор социальной среды. Языки Палестины.

Религиозный и культурный контекст новозаветной эпохи. Обзор религиозной и культурной среды иудаизма. Межзаветная иудейская литература. Иудейские партии и секты в эпоху Нового Завета.

Иерусалимский храм и его ритуал. Иудейские праздники. Еврейский календарь. Суббота. Другие памятные дни. Синагога.

Обзор языческой религиозной и культурной среды Новозаветной эпохи.

Термин «Новый Завет». Термин «Евангелие». “Евангелие” в современном языке. Использование в Новом Завете термина "Евангелие". Одно Евангелие или несколько?

Термин «канон». Термин «апокриф». Классификации апокрифических евангелий. «Спорные сочинения». Аграфы.

Канон Нового Завета. Критерии каноничности. Основные этапы формирования канона Нового Завета.

Текстология Нового Завета. Краткий очерк новозаветной палеографии. Семейства рукописей Нового Завета. Выводы из текстологических исследований.

Издания греческого текста.

Древние переводы Нового Завета.

Славянский перевод Нового Завета. Русский перевод Нового Завета.

Сведения о евангелисте Матфее. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Сведения об апостоле Марке. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Сведения об апостоле Луке. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Сведения об апостоле Иоанне. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Определение понятия «синоптическая проблема». Сходство между синоптическими Евангелиями. Различия между синоптическими Евангелиями.

Церковная традиция о соотношении синоптических Евангелий. Библейская критика о происхождении синоптических Евангелий. Достоинства и недостатки гипотезы двух источников.

Вопросы к экзамену в 2 семестре

Царство Божие» («Царство Небесное») – главная тема проповеди Иисуса Христа. Терминология. Понятие в Ветхом Завете и «межзаветной» литературе иудаизма. Новизна новозаветного учения о Царстве в сравнении с представлениями, содержащимися в современной Иисусу Христу литературе древнего иудаизма. Покаяние и Царство Божие. Учение о Царстве в притчах. Особенности терминологии Евангелия от Иоанна.

Термин «Мессия». Содержание понятия в Ветхом Завете. Мессия в «межзаветной» литературе. Содержание понятия в Новом Завете. Ожидание Мессии. «Христос» в синоптических Евангелиях и в Евангелии от Иоанна. Понятие «мессианской тайны».

Имена Господа по Четвероевангелию. Общий богословский смысл имен Сын Божий; Сын Человеческий; Сын Давидов. Самооткровения Спасителя по Ин («Я есть хлеб жизни» и другие).

Иоанн Креститель. Значение Иоанна Крестителя. Мессианские ожидания и Иоанн Креститель. Прерывание пророческого служения в Израиле. Иудейские обряды, связанные с водой. Проповедь и служение Иоанна Крестителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча по всему Четвероевангелию.

Крещение Господне. Смысл и значение события. Искушения в пустыне. Искушения в пустыне - согласие на мессианское служение и отвержение пути антихриста. Связь события с дальнейшей евангельской историей.

Иисус Христос и Закон. Содержание понятия «Закон», галаха. Использование Господом Закона в Его учении. Отношение Господа к Закону в целом: три речения о главном в Законе, отношение Иисуса Христа к ветхозаветным заповедям о чистоте, о субботе, о храме. Высказывание об «исполнении Закона» (Мф:5,17). Антитезы Нагорной проповеди.

Чудеса и их мессианское значение. Терминология: чудо, сила, знамение, дело. Чудо - преодоление власти сатаны. Сопоставление синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна. Связь чудес с мессианским провозвестием Господа.

Евангельское учение в притчах. Употребление слова «притча» в Евангелиях. Евангельская притча как жанр. Цель учения притчами.

Апостолы и ученики Христовы. Церковь в Четвероевангелии. Призвание, наставление, задание и полномочия святых Апостолов. Исповедание Апостола Петра как итог Галилейского периода служения Господа. Исповедание мессианского достоинства Иисуса Христа – основание Церкви. Связь события с Преображением Господним. Личность святого апостола Петра в Четвероевангелии, проблема его первенства. Речения о Церкви (Мф 16:18; 18:17). Значение Двенадцати для устройства Церкви. Евангелие от Иоанна о Церкви.

Царство Небесное и Церковь.

Проблема лицемерия и законничества в Четвероевангелии. Общий разбор евангельского противостояния по синоптическим Евангелиям. Обличение книжников, фарисеев, лицемеров (Мф 23). Общий разбор евангельского противостояния по Евангелию от Иоанна.

Критика упования на богатство. Осуждение богатых и богатства. О собирании сокровищ. Отличие отношения Иисуса Христа к богатству и бедности от современных Ему представлений. Евангельские «нищие».

Тема страдания в Четвероевангелии. Тайна страдания: книга пророка Исаии 52-53. Предсказания о страстях в Четвероевангелии. Крест – орудие спасения. Господь – победитель страдания.

Эсхатология в Четвероевангелии. Эсхатология синоптических Евангелий; два синоптических апокалипсиса, их тематика, фундаментальное отличие от апокалиптики «межзаветной» литературы. Пришествие Царства, сроки его пришествия. Сравнение со сведениями Евангелия от Иоанна.

Тайная Вечеря. Установление Евхаристии: события, проблема хронологии. Соотнесение с Пасхой, странствованием по пустыне. Связь с Беседой о Хлебе небесном. Возвешение искупительной смерти. Причастие Жертве Христовой (1 Кор. 11).

Крестная смерть Спасителя. Добровольность смерти Господа. Значение распятия: неотъемлемая часть миссии Господа, искупление, заместительная жертва. Эсхатологическое значение смерти Господа.

Воскресение Господне. Вознесение Господне

Автор: прот. Емельянов А.Н., зав. каф. Библистики, ст. преподаватель.

Одобрено на заседании кафедры от 26 августа 2021 г., протокол № 1